



DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

2023–2027

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora
UIN Salatiga



DOKUMEN KURIKULUM IAT

PROGRAM STUDI : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
TAHUN : 2023-2027

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UIN SALATIGA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SALATIGA

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SALATIGA

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA

Nomor: B- 246/Un.29/D4/PP.02.4/02/2025

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM BERBASIS OBE

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS
USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SALATIGA PERIODE 2023-2027

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA

Menimbang

- :
- a. Bahwa untuk memberikan arah dan pedoman dalam pengembangan keilmuan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora Universitas Islam Negeri Salatiga, dipandang perlu menetapkan kurikulum berbasis OBE.
 - b. Bahwa penetapan kurikulum berbasis OBE Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebagaimana dimaksud dalam huruf a, telah melalui proses pembahasan dan pertimbangan yang matang oleh unsur pimpinan Fakultas dan Program Studi.
 - c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum berbasis OBE Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas

Ushuluddin, Adab, dan Humaniora Universitas Islam Negeri Salatiga.

Mengingat

- :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
 6. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan
 10. Peraturan Menteri Agama Nomor 79 Tahun 2022 tentang Organisasi dan tata Kerja Universitas Islam Negeri Salatiga

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA TENTANG KURIKULUM BERBASIS OBE PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA PERIODE 2023-2027.**
- Kesatu : Menetapkan Kurikulum berbasis OBE Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora Universitas Islam Negeri Salatiga periode 2023-2027.
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dirubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Salatiga
Pada tanggal 15 Februari 2025

A.n Rektor

Dekan


SUPARDI

TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OBE
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN,
ADAB, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
PERIODE 2023-2027

Pengarah : Prof. Dr. Supardi, S.Ag., M.A.

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Benny Ridwan.

Ketua : Farid Hasan, M.Hum

Anggota : Prof. Adang Kuswaya, M.Ag Prof. Mubasirun, Dr. Tri Wahyu Hidayati, M.Ag, Dr. M. Gufron, M.Ag, Dr. Emawati, M.Ag, Dr. Mohammad Nuryansah, M.Hum, Ulfi Putra Sany, Lc., M.Hum, Annisa Fadhlillah, Lc., M.Ag., Alfi Qanita Badiati, M.S.I, Dr. Mukhamad Sayfunnuha, S.Ag., M.A. MK Ridwan, M.A, Siti Robikah, M.Ag, Neny Muthiatul Awwaliyah, M.Ag

Ditetapkan di Salatiga
Pada tanggal 15 Februari 2025

A.n Rektor

Dekan



SUPARDI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia yang tak terhingga sehingga Tim penyusun kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Salatiga dapat menyelesaikan penyusunan Kurikulum Program Studi S1 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir periode 2023-2027 berbasis OBE. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga kelak mendapatkan syafa'atnya di *yaumul akhir* nanti.

Kurikulum ini disusun sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Salatiga. Kurikulum ini ditinjau secara periodik melalui kegiatan *review* kurikulum agar dapat secara dinamis mengikuti perkembangan kajian tafsir di Indonesia.

Kami menyadari bahwa dokumen kurikulum ini masih belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan agar dokumen ini dapat dijadikan sebagai pedoman baik bagi Pengelola Program maupun civitas akademika UIN Salatiga pada umumnya.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN

PENETAPAN SK 3

TIM PENYUSUN 6

KATA PENGANTAR 7

DAFTAR ISI 8

- A. LATAR BELAKANG 9
- B. IDENTITAS PROGRAM STUDI 12
- C. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY 14
- D. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 15
- E. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI 20
- F. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 22
- G. BODY OF KNOWLEDGE 36
- H. PENENTUAN BOBOT SKS 38
- I. MATRIK, PETA KURIKULUM, DAN MASA TEMPUH 46
- J. MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROSES
PEMBELAJARAN 72
- K. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMAL 3 SEMESTER DI LUAR
PROGRAM STUDI 85
- L. SUMBER DAYA MANUSIA 88
- M. SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN 92
- N. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM 97
- O. TATA CARA PERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN 99
KURIKULUM
- P. KONVERSI MATA KULIAH 101

A. LATAR BELAKANG

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanahkan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan diyakini merupakan jalan terbaik untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan bukan hanya untuk kepentingan praktis-pragmatis yang lepas dari sisi kemanusiaan. Oleh karena itu perlu disusun pedoman untuk mengawal penyelenggaraan pendidikan yaitu kurikulum. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian kurikulum ini menjadi nyawa bagi suatu program pembelajaran untuk mengarahkan sesuai tujuan pendidikan. Kurikulum harus dirancang, dilaksanakan dan dievaluasi sesuai perkembangan zaman, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Terbitnya Perpres No. 08 tahun 2012 dan UU PT No. 12 Tahun 2012 Pasal 29 ayat (1), (2), dan (3) telah berdampak pada kurikulum dan pengelolaannya di setiap program studi. Kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Secara ringkas KKNI terdiri dari Sembilan level kualifikasi akademik SDM Indonesia.

Dengan diterbitkannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai Peraturan Presiden no 8 tahun 2012, maka mendorong semua perguruan tinggi untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan di dalamnya. KKNI merupakan pernyataan kualitas SDM Indonesia, dimana tolok ukur kualifikasinya ditetapkan berdasarkan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang dimilikinya. Jenjang kualifikasi merupakan kesepakatan nasional, khususnya untuk pendidikan tinggi, yaitu lulusan setiap program studi paling rendah harus setara dengan deskripsi capaian pembelajaran tertentu menurut jenjangnya yang dalam hal ini untuk Sarjana setara jenjang 6 KKNI.

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan program untuk menghasilkan lulusan, sehingga program tersebut seharusnya menjamin agar lulusannya memiliki kualitas yang setara dengan kualifikasi yang disepakati dalam KKNI.

Konsep yang dikembangkan DIKTI (Ditjen Belmawa) selama ini dalam menyusun kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang kemudian dirumuskan kemampuan/kompetensinya. Dengan adanya KKNi, rumusan “kompetensi” lulusan perlu dikaji terhadap deskripsi dan jenjang kualifikasi yang ditetapkan di dalam KKNi.

Dalam KKNi “kemampuan” dirumuskan ke dalam istilah “capaian pembelajaran”, dimana kompetensi tercakup di dalamnya atau merupakan bagian dari capaian pembelajaran. Penggunaan istilah kompetensi yang digunakan DIKTI selama ini sebenarnya setara dengan capaian pembelajaran yang digunakan dalam KKNi, hanya karena di dunia kerja penggunaan istilah kompetensi diartikan sebagai kemampuan yang sifatnya lebih terbatas, terutama yang terkait dengan uji kompetensi dan sertifikat kompetensi, maka selanjutnya dalam kurikulum pernyataan “kemampuan lulusan” digunakan istilah capaian pembelajaran. Disamping hal tersebut, didalam kerangka kualifikasi di dunia internasional, untuk mendeskripsikan kemampuan setiap jenjang kualifikasi digunakan istilah “*learning outcomes*”.

Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNi, mengandung empat unsur, yaitu sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan keilmuan, dan kewenangan dan tanggung jawab. Dengan telah terbitnya SN Dikti rumusan capaian pembelajaran tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam SN DIKTI capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN, sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan harus dirumuskan oleh forum program studi sejenis yang merupakan ciri lulusan prodi tersebut. Rumusan capaian pembelajaran lulusan setiap jenis program studi disahkan oleh Dirjen DIKTI setelah melalui kajian tim pakar yang ditunjuk. Berdasarkan rumusan capaian pembelajaran tersebut, kurikulum suatu program studi dapat disusun.

Secara garis besar kurikulum, sebagai sebuah rancangan, terdiri dari empat

unsur, yakni rumusan capaian pembelajaran (sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus), bahan kajian yang harus dikuasai, strategi pembelajaran untuk mencapai, dan sistem penilaian ketercapaiannya.

Dengan adanya KKNi ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, bukan lagi semata ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau informal) yang akuntabel dan transparan.

Kompetensi adalah akumulasi kemampuan seseorang dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerjanya. Adapun capaian pembelajaran (*learning outcomes*) merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kompetensi yang dicapai melalui proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja.

Kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir disusun berdasarkan aturan yang ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang diatur dalam Permendikbudristek no 53 tahun 2023. Kurikulum ini juga mengikuti ketentuan dalam standar capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). Kurikulum disusun berdasar kebutuhan dan perkembangan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*). Dengan skema KKNi, diharapkan lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora UIN Salatiga dapat disejajarkan dengan lulusan pendidikan yang setara baik di dalam maupun di luar negeri.

Kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir disusun dengan berorientasi pada OBE (*Outcome Based Education*). Maka penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir mengacu pada KKNi, SN-Dikti dan rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana yang dikeluarkan oleh Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2018. Kurikulum ini akan dapat mendorong operasionalisasi visi, misi, dan tujuan ke dalam muatan dan struktur mata kuliah serta pengalaman belajar bagi mahasiswa. Kurikulum Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga diharapkan dapat

menghasilkan Sarjana Tafsir yang mampu menerapkan dan mengembangkan pengetahuan, teknologi di bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir, mampu memecahkan masalah berdasarkan riset inter maupun multidisipliner, dan mampu mengelola riset bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang diakui baik secara nasional maupun internasional.

Kurikulum ini tidak lepas dari nilai-nilai ke Indonesiaan sesuai dengan visi Prodi yang telah ditetapkan. Dengan demikian kurikulum ini akan mengarahkan proses pembelajaran yang menyiapkan sarjana tafsir yang mampu bekerja secara profesional dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Kota Salatiga merupakan kota multikultural. Kota ini menggambarkan kebhinekaan Indonesia. Berbagai macam pemeluk agama, suku bangsa, bahasa dan warna kulit ada di kota ini, namun dapat hidup dengan aman dan damai tanpa sejarah konflik sara. Hal tersebut merupakan aset yang menjadikan Kota Salatiga dinobatkan sebagai kota paling toleran di Indonesia. Kondisi ini mendukung dalam pengembangan Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang multikultural, toleran sebagai wujud nilai-nilai kebhinekaan. Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang dikembangkan di UIN Salatiga nantinya akan menghasilkan lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang menjadi Mufassir Pemula, Peneliti Bidang Al-Quran dan Tafsir, Pengajar Bidang Al-Quran dan Tafsir, dan Penyuluh Bidang Al-Quran dan Tafsir.

B. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Sejarah Program Studi

Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga berdiri sejak tahun 2012 berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 2866 tahun 2012 tanggal 28 Desember tahun 2012. Prodi ini mulai menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2013/2014. Secara kelembagaan, Prodi IAT berada dibawah naungan Jurusan Syariah STAIN Salatiga. Setelah berjalan selama dua tahun, prodi IAT menjadi salah satu prodi di lingkungan Fakultas Ushuludin Adab dan Humaniora IAIN Salatiga. Perubahan ini sejalan dengan alih status STAIN Salatiga menjadi IAIN Salatiga berdasar Perpres No. 143 tahun 2014.

Kurikulum Prodi IAT yang berjalan pada tahun pertama dan kedua adalah

kurikulum tahun 2013. Kurikulum ini masih bernuansa Tafsir Hadis seperti saat pengajuan izin berdirinya. Karena ada perubahan nomenklatur Prodi di lingkungan PTAI, izin yang diperoleh adalah Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) bukan Tafsir Hadis (TH) seperti saat pengajuan. Nama program studi berdasarkan nomenklatur yang sudah ditetapkan oleh kementerian Agama RI PMA No. 36 Tahun 2009 Tentang Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama, yaitu Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

PMA ini telah diperbaharui dengan PMA Nomor 33 tahun 2016. Oleh karena itu review kurikulum adalah sebuah keharusan untuk penyesuaian dengan kurikulum prodi yang berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan SNPT (Standar Nasional perguruan Tinggi). Hadirnya Prodi IAT UIN Salatiga telah dirasakan manfaatnya oleh masyarakat Salatiga dan sekitarnya. Banyak mahasiswa IAT yang telah Prodi IAT telah menorehkan prestasi baik nasional dan internasional, baik di bidang akademik, penelitian, seni, maupun olahraga.

Alumni IAT telah menyebar ke berbagai Lembaga sebagai peneliti, penyusun naskah moderasi beragama di Kemenag RI, pentashih mushaf Al-Qur'an di LPMQ, pengajar di madrasah dan pondok pesantren, dosen di Universitas, dan penyuluh di Kementerian Agama. Selain itu banyak alumni IAT yang melanjutkan jenjang Pendidikan Tinggi S2 hingga S3 baik di dalam negeri maupun luar negeri.

Sejak didirikan pada tahun 2013, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir telah mengalami berbagai perkembangan yang sangat signifikan, di antaranya pertama Perubahan Kurikulum, Kurikulum IAT telah dilaksanakan review secara berkala, mulai dari kurikulum 2013, 2019, dan 2023. Semuanya dilakukan untuk penyesuaian. Kedua Akreditasi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah memperoleh status akreditasi **Baik Sekali** dari berdasarkan SK BAN- PT nomor 6368/SK/BAN-PT/AK.KP/S/X/2024. Ketiga, Kerja Sama: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah menjalin kerja sama dengan berbagai Lembaga di level nasional dan internasional. Keempat Penguatan SDM, Dosen dan tenaga pengajar program studi ini terdiri dari Guru Besar, Doktor, hingga Magister bidang ilmu yang sesuai, yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Hingga saat ini, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah mencapai berbagai prestasi, mulai dari pengembangan riset dan publikasi level internasional, pengembangan tafsir berbasis IT, berpartisipasi aktif dalam

berbagai kompetisi nasional dan internasional. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terus berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan professional.

C. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

1. Evaluasi Kurikulum

Kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir disusun berdasarkan aturan yang ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Kurikulum ini juga mengikuti ketentuan dalam standar capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam jenjang kualifikasi sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kurikulum disusun berdasar kebutuhan dan perkembangan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*). Dengan skema KKNI, diharapkan lulusan Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora UIN Salatiga dapat disejajarkan dengan lulusan pendidikan yang setara baik di dalam maupun di luar negeri.

Kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir disusun dengan berorientasi pada OBE (*Outcome Based Education*). Maka penyusunan kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir mengacu pada KKNI, SN-Dikti dan rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana yang dikeluarkan oleh Dirjen Pendis Kementerian Agama tahun 2018. Kurikulum ini akan dapat mendorong operasionalisasi visi, misi, dan tujuan ke dalam muatan dan struktur mata kuliah serta pengalaman belajar bagi mahasiswa. Kurikulum Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga diharapkan dapat menghasilkan Sarjana Tafsir yang mampu menerapkan dan mengembangkan pengetahuan, teknologi di bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir, mampu memecahkan masalah berdasarkan riset inter maupun multidisipliner, dan mampu mengelola riset bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang diakui baik secara nasional maupun internasional. Kurikulum ini tidak lepas dari nilai-nilai keIndonesiaan sesuai dengan visi Prodi yang telah ditetapkan. Dengan demikian kurikulum ini akan mengarahkan proses pembelajaran yang menyiapkan sarjana tafsir yang mampu bekerja secara profesional dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keIndonesiaan.

2. Tracer Study

Kegiatan tracer Study dilakukan oleh Kapus Tracer study UIN Salatiga Career Center yang dilakukan secara berkala melalui website, dan hasil dari tracer study CDC UIN Salatiga menjadi dasar dari kebijakan kurikulum. Program Studi dalam melaksanakan review kurikulum mendatangkan stakeholder dan alumni untuk menyesuaikan kebutuhan dan tantangan zaman.

D. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Landasan Filosofis

Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga dikembangkan berdasarkan falsafah *the circle of wasathiyah knowledge* yang berpandangan pada kesejajaran ilmu berdasarkan pada prinsip tauhid. Tauhid menjadi *worldview* dalam memandang segala sesuatu termasuk dalam merekonstruksi struktur pengetahuan. Prinsip Tauhid mengajarkan bahwa segala sesuatu di alam ini bersumber dari Allah Swt. Demikian pula ilmu- ilmu keislaman berasal dari Allah Swt. Dalam pengembangannya keilmuan di UIN Salatiga digunakan prosedur: adopsi, konsultasi, modifikasi, dan pengembangan. Adopsi bermakna mengambil ilmu pengetahuan yang sudah mapan secara epistemologis dan paradigmatis, konsultasi adalah uji validitas epistemologis dan aksiologis dengan Islamic values, modifikasi dalam arti ilmu pengetahuan yang diadopsi telah melalui proses konsultasi dengan maqasid Ushuluddin, Adab dan Humaniora dan visi dan misi UIN Salatiga yang dijiwai oleh tiga *core values* yaitu wasathiyah Islam, kepeloporan, dan keluhuran martabat kemanusiaan.

2. Landasan Yuridis

Pedoman Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga didasarkan pada peraturan perundangan sebagai berikut:

3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157,

- Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 45);
5. Undang-undang Nomor 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 57/2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
 7. Perpres Nomor 8 / 2012 tentang KKNI.
 8. Permendikbud Nomor 73/ 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
 9. Permendikbud Nomor 3/ 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4504/ Tahun 2018 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Pendidikan Profesi Guru Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
 11. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Aris Junaidi Dkk . Dirjen Dikti 2020.
 12. Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu Pada KKNI Dan SNPT. Tahun 2011.
 13. Keputusan direktoral Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Kurikulum Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

3. Landasan Sosiologis

Kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT) UIN Salatiga dikembangkan dengan model *community and future oriented* yaitu kurikulum yang beorientasi pada kebutuhan masa depan dan tuntutan masyarakat yang disesuaikan dengan visi dan misi UIN Salatiga yang telah ditetapkan. Kurikulum yang digunakan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM).

4. Landasan Psikologis

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mendukung terjadinya perubahan perilaku peserta didik. Baik perilaku dalam dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Perubahan perilaku kognitif, afektif maupun psikomotorik dipengaruhi oleh banyak variabel, di antaranya lingkungan belajar, pendidik, materi, metode penyampaian materi dan sebagainya. Berkenaan dengan itu, pengembangan kurikulum harus memperhatikan dan memperhatikan variabel-variabel tersebut. Satu dengan lainnya saling terkait memberikan kontribusi bagi perubahan perilaku yang diharapkan. Tingkat perkembangan kejiwaan peserta didik dalam hal ini mahasiswa juga menjadi hal penting yang harus dipertimbangkan dalam mengembangkan kurikulum. Menyadari hal itu, pengembangan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga senantiasa mempertimbangkan variabel internal kejiwaan peserta didik, lingkungan, materi (konten), pendidik dan sebagainya. Selain itu, pembelajaran harus melibatkan interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan peserta didik lainnya serta orang-orang yang terlibat di dalam proses pembelajaran. Berdasar pertimbangan tersebut, kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga, dikembangkan untuk mengarahkan peserta didik tampil menjadi sosok yang memiliki kecerdasan dalam membangun relasi dengan sesama di lingkungan belajarnya.

5. Landasan Historis

Eksistensi UIN Salatiga saat ini merupakan proses dari perjalanan sejarah yang telah diukir oleh para pendahulu. Perjalanan Panjang UIN Salatiga dimulai sejak lembaga ini masih menjadi bagian dari IAIN Walisongo Semarang, yakni Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo di Salatiga. Dengan kampus yang sederhana terletak di jalan Diponegoro Kota Salatiga. Mahasiwanya pun masih sangat terbatas. Status sebagai fakultas jauh dari IAIN Walisongo ini berjalan lama, hingga akhirnya Menag saat itu (Bapak Malik Fajar) membuat kebijakan fakultas-fakultas jauh dari IAIN di seluruh Indonesia dipisahkan dari induknya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

Saat itulah kemudian dari Fakultas Tarbiyah berubah menjadi STAIN Salatiga. Kurang lebih berlangsung selama 18 tahun, berkat usaha dan kegigihan para pengelola, STAIN Salatiga berubah menjadi IAIN Salatiga. Tepatnya pada tahun 2014 akhir. Belum puas dengan capaian itu, para pengelola masih menaruh cita-cita besar untuk mengubah bentuk dari IAIN menjadi UIN. Akhirnya pada tahun 2022 IAIN berubah bentuk menjadi UIN Salatiga. Cita-cita besar para pengelola lembaga ini harus menginspirasi kepada seluruh komponen yang terlibat dalam pengelolaan UIN Salatiga. Termasuk didalamnya adalah berkenaan dengan kurikulum UIN Salatiga, idealnya tidak dilepaskan dari kesinambungan sejarah panjang dari UIN Salatiga. Ketika masih menjadi fakultas jauh, kemudian menjadi STAIN, IAIN Salatiga, kurikulum dikembangkan sesuai dengan perkembangan zaman saat itu. Demikian pula dengan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga, saat ini selain harus ada kesinambungan dengan sejarah sebelumnya juga harus mampu mengantarkan para peserta didik menjadi luaran yang adaptif dengan perkembangan zaman yang tantangannya berbeda dengan yang telah lampau.

6. Landasan Spiritual

Manusia adalah makhluk spiritual, tanpa spiritualitas yang melekat pada dirinya maka jiwanya akan kering. Dengan demikian, eksistensi kemanusiaannya kurang ideal. Pengembangan keilmuan di Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir UIN Salatiga dilandasi oleh kesadaran bahwa peserta didik harus dikembangkan potensinya secara komprehensif tidak parsial. Tidak hanya intelektualitasnya akan tetapi juga spiritualitasnya. Keunggulan pengetahuan tak akan berarti apapun jika tidak diikuti dengan kedalaman spiritual. Selain itu, sebagai bagian dari bangsa Indonesia yang berketuhanan Yang Maha Esa, segala aktivitas di dunia termasuk dalam pengembangan keilmuan tak terlepas dari kepentingan eskatologis manusia (mahasiswa). Jadi kurikulum yang dikembangkan pada Prodi

Ilmu Al-Quran dan Tafsir bukan sekuler yang lepas dari kehidupan spiritual peserta didik, sebaliknya kurikulum yang dilandasi dan mengakomodir nilai-nilai spiritualitas Islam dalam bingkai keindonesiaan.

7. Tujuan Pengembangan Kurikulum

Penyempurnaan kurikulum Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir dimaksudkan untuk menyempurnakan kurikulum 2019 yang saat ini telah berjalan selama empat tahun berdasarkan masukan-masukan yang disampaikan dari berbagai pihak, baik mahasiswa, dosen, dan stakeholder terhadap pelaksanaan kurikulum tersebut. Penyempurnaan kurikulum juga untuk memberikan akses kepada mahasiswa, dosen dan stakeholder dalam melihat kurikulum yang berlaku. Kurikulum ini memiliki penekanan pada profil lulusan, pemetaan bahan kajian berbasis capaian pembelajaran (*learning outcome*), dan peta kurikulum. Adapun tujuan disempurnakannya kurikulum ini adalah:

- a) Memperoleh korelasi positif antara mutu luaran, capaian pembelajaran dan proses pendidikan di Prodi;
- b) Mendorong penyesuaian capaian pembelajaran dan penyetaraan mutu lulusan pada tingkat kualifikasi yang sama;
- c) Menjadi pedoman pokok bagi pengelola Prodi dalam mengembangkan mekanisme pengakuan terhadap hasil pembelajaran lampau (*recognition of prior learning*) atau kekayaan pengalaman yang dimiliki lulusan;
- d) Menjadi jembatan saling pengertian antara pengelola Prodi dan pengguna lulusan sehingga secara berkelanjutan membangun kapasitas dan meningkatkan daya saing bangsa terutama dalam sektor sumberdaya manusia;
- e) Memberi panduan bagi pengguna lulusan untuk melakukan penyesuaian kemampuan atau kualifikasi dalam mengembangkan program-program belajar sepanjang hayat (*life long learning programs*);
- f) Menjamin terjadinya peningkatan aksesibilitas sumberdaya manusia lulusan ke pasar kerja nasional dan internasional; dan
- g) Memperoleh pengakuan dunia kerja baik secara lokal, nasional maupun internasional tanpa meninggalkan ciri dan kepribadian bangsa Indonesia.

E. VISI KEILMUAN, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

1. Visi Prodi IAT

Menjadi pusat kajian dan pengembangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berbasis riset interdisipliner yang unggul pada Tahun 2045 untuk keluhuran martabat kemanusiaan.

2. Misi :

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran berbasis riset interdisipliner yang berorientasi pada pengkajian, penguasaan dan pengembangan Ilmu Al-Quran dan Tafsir.
- b. Mengembangkan penelitian dan pengkajian bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir dengan pendekatan interdisipliner.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dengan pendekatan interdisipliner dalam rangka membumikan nilai-nilai Al-Quran di tengah masyarakat modern.
- d. Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak di level nasional dan internasional dalam rangka pengembangan kelembagaan dan peningkatan tri dharma perguruan tinggi di bidang ilmu Al Quran dan Tafsir.

3. Tujuan :

- a. Menghasilkan Pembelajaran berbasis riset interdisipliner yang unggul dan progresif di bidang kajian Ilmu al-Quran dan Tafsir
- b. Menghasilkan penelitian di bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir berbasis interdisipliner yang berkontribusi terhadap pemecahan masalah sosial kemasyarakatan.
- c. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan progresif berbasis riset interdisipliner
- d. Menghasilkan kerja sama yang produktif dan kolaboratif dengan berbagai Lembaga di level lokal, nasional dan internasional untuk peningkatan kualitas tri dharma perguruan tinggi.

4. Strategi :

- a. Menyelenggarakan Pendidikan yang unggul di bidang Ilmu Al-Qur'an berbasis riset interdisipliner
- b. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan integratif dalam pengembangan keilmuan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang transformatif dan progresif berbasis riset interdisipliner
- d. Melaksanakan kerja sama yang produktif dan kolaboratif dengan berbagai Lembaga di level lokal, nasional dan internasional untuk peningkatan kualitas tri dharma perguruan tinggi.

F. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Profil Lulusan Dan Deskripsi

Tabel. 1

No.	Profil Utama	Deskripsi Profil Lulusan
1	Mufassir Pemula	Sarjana Agama Yang Berkepribadian baik berpengetahuan luas, dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, menafsirkan dan membumikan nilai-nilai Al-Quran dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan humanis dalam masyarakat multi-agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Peneliti Pemula bidang Al-Quran dan Tafsir	Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai peneliti pemula di bidang Al-Quran dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu membumikan nilai-nilai al-Qur'an berlandaskan ajaran, etika keislaman, keilmuan dan keahlian. Serta memiliki minat untuk melanjutkan studi ke jenjang Magister dan Doktor.
3	Pengajar Bidang al- Quran dan Tafsir	Sarjana Agama yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengajar di bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam membumikan nilai-nilai Al-Qur'an yang moderat, kritis, dan humanis di dunia pendidikan.
4	Penyuluh/Praktisi bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana Agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai penyuluh/praktisi di bidang Al-Quran Tafsir. Berpengetahuan luas dan muktahir di bidangnya, serta mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawab berlandaskan ajaran, etika keislaman, keilmuan, keahlian, dan Islam keindonesiaan.

2. Deskripsi Level 6
Perpres No 8. Tahun 2012
KKNI

Tabel. 2

No	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah	a. Mampu menerapkan teori dan pemikiran di bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam memahami kandungan ayat Al-Qur'an; b. Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan teknologi informasi untuk memperkaya wawasan di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir;

		serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	c. Mampu merumuskan penyelesaian masalah yang terkait dengan pemahaman terhadap isi kandungan ayat Al-Qur'an dan mengkomunikasikan pesan Al- Qur'an dalam kehidupan masyarakat beragama; d. Mampu mengadaptasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam dinamika sosial, budaya dan perkembangan IPTEKS.
2.	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	a. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta ilmu- ilmu lainnya yang berhubungan dengan kajian Al-Qur'an dan tafsir baik klasik maupun modern; b. Menguasai berbagai ragam metodologi penafsiran Al- Qur'an dan corak tafsir klasik dan modern; c. Mampu menyelesaikan problem di bidang kajian Al- Qur'an dan Tafsir berdasarkan prosedur yang tepat dan benar
3.	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	a. Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan keagamaan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang Al-Qur'an dan Tafsir; b. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan ilmiah dari perspektif ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	a. Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil kajian dan penafsiran terhadap ayat Al-Qur'an berdasarkan kaedah penafsiran Al- Qur'an; b. Mampu diberi tanggung jawab di bidang pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu-ilmu Al- Qur'an dan tafsir dalam rangka pencapaian hasil kerja individu maupun kolektif; c. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil

			kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.
--	--	--	---

3. Capaian Pembelajaran Lulusan
- a. CPL Prodi

Tabel. 3

No	Kode CPL	CPL
1.	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa yang terwujud dalam bentuk kedisiplinan, kejujuran, serta menghargai keragaman pendapat, madzhab, dan ideologi dalam dunia akademik. (untuk keluhuran martabat kemanusiaan)
2.	CPL2	Mampu Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
3.	CPL3	Mampu Memiliki kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan IAT dan dunia kerja.
4.	CPL4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
5.	CPL5	Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai wasathiyah Islam terhadap problematika sosial-keagamaan di Indonesia.
6.	CPL6	Mampu menguasai pengetahuan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan menumbuhkan sikap ilmiah dalam konteks pengembangan riset interdisipliner.
7.	CPL7	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
8.	CPL8	Mampu menyusun bahan ajar bidang Ilmu Al-Qur'an dan tafsir yang berwawasan interdisipliner dan mengaplikasikannya di dunia kerja.
9.	CPL9	Mampu mengkontekstualisasikan dan membumikan Al-Qur'an kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
10.	CPL10	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian studi Qur'an dan tafsir berbasis interdisipliner dengan metodologi yang akurat dan ilmiah dalam bentuk tugas akhir atau skripsi. (KATA MERANCANG MASUK KE CPMK, BUKAN CPL)

b. Pemetaan CPL Per Profil

Tabel. 4

No	Kode CPL	CPL	PL 1	PL2	PL3	PL4
1.	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa yang terwujud dalam bentuk kedisiplinan, kejujuran, serta menghargai keragaman pendapat, madzhab, dan ideologi dalam dunia akademik.	V	V	V	V
2.	CPL2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	V	V	V	V
3.	CPL3	Memiliki kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan IAT dan dunia kerja.	V	V	V	V
4.	CPL4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	V	V	V	V
5.	CPL5	Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai wasathiyah Islam terhadap problematika sosial-keagamaan di Indonesia.	V	V	V	V
6.	CPL6	Mampu menguasai pengetahuan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan menumbuhkan sikap ilmiah dalam konteks pengembangan riset interdisipliner.	V	V	V	
7.	CPL7	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.	V	V	V	V
8.	CPL8	Mampu menyusun bahan ajar bidang Ilmu Al-Qur'an dan tafsir yang berwawasan interdisipliner dan mengaplikasikannya di dunia kerja.			V	

9.	CPL9	Mampu mengkontekstualisasikan dan membumikan Al-Qur'an kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	V	V	V	V
10.	CPL10	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian studi Qur'an dan tafsir berbasis interdisipliner dengan metodologi yang akurat dan ilmiah dalam bentuk tugas akhir atau skripsi.	V	V		

c. Reformulasi CPL Menjadi CPMK, Sub CPMK dan Bahan Kajian

Tabel. 5

No	CPL	CPMK	Sub CPMK	Mata Kuliah
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa yang terwujud dalam bentuk kedisiplinan, kejujuran, Serta menghargai Keragaman pendapat, madzhab, dan ideologi dalam dunia akadeik.	CPMK 01.1 Mahasiswa dapat menunjukkan sikap disiplin, jujur, dan menghargai keragaman pendapat dalam setiap kegiatan akademik melalui partisipasi aktif dalam diskusi dan kegiatan kelas yang melibatkan berbagai perspektif.	Sub CPMK 1.1: Mahasiswa dapat mengikuti semua jadwal kelas dan diskusi dengan tepat waktu dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Sub CPMK 1.2: Mahasiswa dapat memberikan kontribusi pemikiran yang konstruktif dalam diskusi, menghargai pendapat orang lain, dan mengungkapkan pendapat secara terbuka dan jujur. Sub CPMK 1.3: Mahasiswa dapat menunjukkan sikap saling menghargai dalam kegiatan akademik dengan menghormati keragaman ideologi dan perspektif yang berbeda.	UIN62005 - Pancasila UIN62006 - Kewarganegaraan UIN62007 - Bahasa Indonesia UIN62008 - Wasathiyah Islam UAH62001 - Pengantar Filsafat UAH62002 - Filsafat Ilmu UAH62003 - Sejarah Peradaban Islam
		CPMK 01.2 Mahasiswa dapat mengintegrasikan nilai-nilai	Sub CPMK 2.1: Mahasiswa dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	

		ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan akademik dengan menghormati perbedaan ideologi dan pendapat, serta mengembangkan sikap saling	dalam menjalankan tugas akademik dengan integritas dan tanggung jawab. Sub CPMK 2.2: Mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai ketakwaan dalam interaksi dengan sesama mahasiswa dan dosen, termasuk menghormati perbedaan ideologi dan pandangan.	UIN62001 - Al-Quran Hadis UIN62002 - Ilmu Tauhid UIN62003 - Fiqh UIN62004 - Akhlak Tasawuf UAH62006 - Ulumul Quran UAH62007 - Ulumul Hadis
		menghargai di dalam lingkungan pembelajaran	Sub CPMK 2.3: Mahasiswa dapat menciptakan lingkungan akademik yang inklusif dengan mengembangkan sikap saling menghargai terhadap keragaman pendapat dan latar belakang di dalam diskusi atau kegiatan kelompok.	UAH62008 - Pemikiran Islam Indonesia IAT62201 - Tahfidz Al-Quran Juz 30 IAT62301 - Tahfidz Al-Qur'an Juz 1 IAT62401 - Tahfidz Al-Qur'an Juz 2
CPL2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, sejarah, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	CPMK 1: Mahasiswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan konsep-konsep utama dalam filsafat Pancasila dan kewarganegaraan sebagai dasar dalam berbangsa dan bernegara di era globalisasi.	Sub CPMK 1.1: Menyebutkan dasar dan prinsip Pancasila sebagai falsafah negara. Sub CPMK 1.2: Mengidentifikasi konsep-konsep penting dalam filsafat kewarganegaraan. Sub CPMK 1.3: Menguraikan hubungan antara Agama dan Negara	UIN62005 - Pancasila UIN62006- Kewarganegaraan UAH62001 - Pengantar Filsafat UAH62002 - Filsafat Ilmu UAH62003 - Sejarah Peradaban Islam UAH62009 - Pengantar Ilmu Sosial

		CPMK 2: Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh globalisasi terhadap wawasan kebangsaan dan nasionalisme, serta mengidentifikasi tantangan dalam menjaga identitas bangsa di tengah perbedaan budaya.	Sub CPMK 2.1: Mengidentifikasi pengaruh globalisasi terhadap kebudayaan dan identitas bangsa. Sub CPMK 2.2: Menganalisis tantangan yang dihadapi dalam mempertahankan wawasan kebangsaan di era globalisasi. Sub CPMK 2.3: Menyusun strategi untuk menjaga nasionalisme di tengah pengaruh globalisasi.	CPMK 2 IAT63402 - Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer IAT63511 - Kajian Media dan Budaya IAT63609 – Komunikasi Sosial IAT63610 – Psikologi Sosial IAT62205 - Falsafah Al-Quran
CPL3	Memiliki kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan IAT dan dunia kerja.	CPMK 1: Mahasiswa dapat mengakses, mengevaluasi, dan menyaring informasi dari berbagai sumber untuk mendukung pengembangan keilmuan dalam bidang IAT.	Sub CPMK 1.1: Mencari dan mengakses informasi ilmiah yang relevan dalam bidang IAT. Sub CPMK 1.2: Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi untuk pengembangan keilmuan. Sub CPMK 1.3: Mengorganisir informasi untuk mendukung pengembangan riset IAT.	IAT62204 - Al-Qur'an dan Teknologi Informasi IAT63507-Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir IAT63511 - Kajian Media dan Budaya IAT63609 – Komunikasi Sosial IAT63610 – Psikologi Sosial IAT63608 –Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir
		CPMK 2: Mahasiswa dapat memanfaatkan teknologi informasi dan media dalam komunikasi dan pengembangan riset terkait ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk mendukung dunia kerja yang berbasis digital.	Sub CPMK 2.1: Menggunakan platform digital untuk berbagi pengetahuan dalam ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 2.2: Memanfaatkan alat teknologi untuk riset dan analisis dalam bidang ilmu Al- Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 2.3: mengkaji dan menyusun tafsir digital melalui penggunaan AI	

CPL4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	CPMK 1: Mahasiswa dapat menyampaikan ide dan hasil penelitian dengan jelas dan sistematis dalam bahasa Arab dan Inggris, baik secara lisan maupun tulisan dalam konteks kajian Tafsir	Sub CPMK 1.1: Menyusun argumen secara sistematis dalam bahasa Arab dan Inggris. Sub CPMK 1.2: Mengkomunikasikan hasil riset secara efektif melalui presentasi lisan dalam bahasa Arab dan Inggris. Sub CPMK 1.3: Menulis karya ilmiah dalam bahasa Arab dan Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	UIN62009 - Bahasa Arab UIN62010 - Bahasa Inggris IAT62203 - Teknik Penulisan Karya Ilmiah IAT62302 - Hadis-Hadis Tafsir Al- Qur'an UIN62009 - Bahasa Arab UIN62010 - Bahasa Inggris IAT63403 - Reading Text for Qur'anic Studies IAT62404 - Studi Tarjamah Al- Qur'an IAT62307 -Semantik Al- Qur'an IAT62501 - Semiotika Al- Qur'an IAT62308 - Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan IAT63402 - Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer
		CPMK 2: Mahasiswa dapat berkomunikasi efektif dalam bahasa Arab dan Inggris dan memahami teks bahasa asing, serta menunjukkan kemampuan berbahasa yang baik dalam konteks kajian tafsir	Sub CPMK 2.1: Menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam negosiasi dan diskusi profesional. Sub CPMK 2.2: Berpartisipasi dalam konferensi ilmiah internasional menggunakan bahasa Arab dan Inggris. Sub CPMK 2.3: Menyampaikan laporan profesional dan ilmiah dalam bahasa Arab dan Inggris.	
CPL5	Mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai wasathiyah Islam terhadap problematika sosial - keagamaan di Indonesia.	CPMK 1: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis masalah sosial- keagamaan yang terjadi di Indonesia dengan menggunakan prinsip wasathiyah Islam.	Sub CPMK 1.1: Mengidentifikasi berbagai problematika sosial-keagamaan yang berkembang di Indonesia. Sub CPMK 1.2: Menghubungkan nilai-nilai wasathiyah Islam dengan permasalahan sosial- keagamaan di Indonesia. Sub CPMK 1.3: Menganalisis dampak sosial dari berbagai masalah keagamaan	UIN62008 - Wasathiyah Islam IAT62303 - Tafsir Ahkam IAT63406 - Tafsir Sosial-Politik IAT62407 - Tafsir Indonesia IAT62503 - Tafsir Gender

				IAT63505 - Kajian Barat atas Al-Qur'an IAT62306 - Tarikh Al-Quran IAT62502 - Tafsir Maqashidi IAT63506 - Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia IAT63507 - Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir
		CPMK 2: Mahasiswa dapat menerapkan nilai-nilai wasathiyah Islam dalam memberikan solusi terhadap permasalahan sosial- keagamaan yang ada, dengan memperhatikan konteks budaya dan kebangsaan Indonesia.	Sub CPMK 2.1: Menyusun solusi berbasis wasathiyah Islam untuk permasalahan sosial- keagamaan. Sub CPMK 2.2: Mengaplikasikan nilai wasathiyah Islam dalam kegiatan sosial- keagamaan di masyarakat. Sub CPMK 2.3: Mengintegrasikan prinsip wasathiyah Islam dalam kebijakan publik terkait masalah sosial-keagamaan	
CPL6	Mampu menguasai pengetahuan di bidang ilmu Al-Qur'an dan tafsir dan menumbuhkan sikap ilmiah dalam konteks pengembangan riset interdisipliner.	CPMK 1: Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar ilmu Al-Qur'an dan tafsir serta aplikasinya dalam kajian interdisipliner. CPMK 2: Mahasiswa dapat mengembangkan sikap ilmiah dalam riset berbasis Al-Qur'an dan Tafsir yang melibatkan berbagai disiplin ilmu.	Sub CPMK 1.1: Menjelaskan teori-teori utama dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir. Sub CPMK 1.2: Menghubungkan konsep Al- Qur'an dan tafsir dengan disiplin ilmu lain. Sub CPMK 1.3: Menggunakan metode tafsir dalam kajian interdisipliner. Sub CPMK 2.1: Menunjukkan sikap objektif dalam melakukan riset berbasis Al-Qur'an dan tafsir. Sub CPMK 2.2: Memanfaatkan pendekatan ilmiah dalam penelitian Al-Qur'an dan tafsir. Sub CPMK 2.3: Menulis karya ilmiah berbasis riset interdisipliner di bidang Al- Qur'an dan tafsir.	UIN62001 - Al-Quran Hadis UAH62006 - Ulumul Quran UAH62007 - Ulumul Hadis IAT62202 - Ushul Al-Tafsir wa Qawaiduh IAT62206 - Sirah Nabawiyah IAT62302 - Hadis-Hadis Tafsir Al- Qur'an IAT62303 - Tafsir Ahkam IAT62304 - Madzahib Tafsir IAT62203 - Teknik Penulisan Karya Ilmiah IAT63509 – Tafsir Ekologi IAT63402 - Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer IAT63510 - Tafsir Tarbawi IAT62502 - Tafsir

				Maqashidi
CPL7	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.	CPMK 1: Mahasiswa dapat bekerja dalam tim multidisipliner untuk merancang dan mengembangkan proyek keilmuan berbasis Al-Qur'an dan Tafsir. CPMK 2: Mahasiswa dapat menerapkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, inovatif, dan pemecahan masalah dalam tugas-tugas yang berhubungan dengan pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di dunia kerja.	Sub CPMK 1.1: Bekerja sama dalam tim untuk merancang proyek berbasis Al-Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 1.2: Membagi tugas dan tanggung jawab dalam proyek tim keilmuan. Sub CPMK 1.3: Menerapkan kolaborasi efektif dalam riset interdisipliner. Sub CPMK 2.1: Mengidentifikasi masalah dan merancang solusi berbasis Al-Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 2.2: Berpikir kreatif dan inovatif dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Sub CPMK 2.3: Menyelesaikan permasalahan dunia kerja dengan pendekatan berbasis ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.	IAT63602 - Tafsir Kelisanan IAT63603 - Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an IAT63604 - Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an IAT63511 - Kajian Media dan Budaya IAT63507 - Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir IAT63508 - Living Qur'an IAT64701 - Praktikum Pengembangan Profesi IAT66801 - Tugas Akhir
CPL8	Mampu menyusun bahan ajar bidang Ilmu Al- Qur'an dan tafsir yang berwawasan interdisipliner dan mengaplikasikannya	CPMK 1: Mahasiswa dapat menyusun materi ajar berbasis Al-Qur'an dan Tafsir yang relevan dengan konteks interdisipliner di dunia pendidikan.	Sub CPMK 1.1: Menyusun rencana pembelajaran Al-Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 1.2: Mengembangkan bahan ajar berbasis interdisipliner untuk pembelajaran Al- Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 1.3: Mengadaptasi bahan ajar untuk berbagai kalangan peserta didik.	IAT63607 – Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir IAT63609 - Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir IAT63510 - Tafsir Tarbawi UIN62001 - Al-Quran Hadis

	di dunia kerja.	CPMK 2: Mahasiswa dapat mengaplikasikan bahan ajar Al-Qur'an dan Tafsir berbasis digital dalam pelaksanaan tugas di dunia kerja, seperti di lembaga pendidikan atau lembaga keagamaan.	Sub CPMK 2.1: Mengimplementasikan bahan ajar Al-Qur'an dan Tafsir berbasis digital dalam kelas atau pelatihan. Sub CPMK 2.2: Mengelola pembelajaran berbasis Al-Qur'an dan Tafsir di dunia kerja. Sub CPMK 2.3: Evaluasi dan perbaikan bahan ajar berbasis Al-Qur'an dan Tafsir di dunia kerja.	
CPL9	Mampu mengkontekstualisasikan dan membumikan Al-Qur'an kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	CPMK 1: Mahasiswa dapat menyampaikan nilai-nilai Al-Qur'an yang relevan dengan konteks sosial-keagamaan dan kebangsaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. CPMK 2: Mahasiswa dapat mengkontekstualisasikan ajaran Al-Qur'an dalam menghadapi tantangan sosial-keagamaan di masyarakat Indonesia serta membumikan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Sub CPMK 1.1: Mengidentifikasi nilai-nilai Al-Qur'an yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sosial. Sub CPMK 1.2: Menyampaikan pesan Al-Qur'an dalam bentuk yang mudah dipahami oleh masyarakat. Sub CPMK 1.3: Mengintegrasikan nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. Sub CPMK 2.1: Menyusun strategi untuk membumikan Al-Qur'an dalam kehidupan kebangsaan. Sub CPMK 2.2: Mengatasi tantangan sosial-keagamaan menggunakan nilai-nilai Al-Qur'an. Sub CPMK 2.3: Menyusun riset Al-Quran dengan pendekatan Interdisipliner	IAT62306 - Tarikh Al-Quran IAT62307 - Semantik Al-Qur'an IAT63505 - Kajian Barat atas Al-Qur'an IAT63509 – Tafsir Ekologi IAT63605 - Pendekatan Sosio- Antropologi Al-Qur'an IAT63606 - Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an IAT63609 – Komunikasi Sosial IAT63610- Psikologi Sosial IAT62503 - Tafsir Gender

CPL10	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian studi Qur'an dan tafsir berbasis interdisipliner dengan metodologi yang akurat dan ilmiah dalam bentuk penulisan karya ilmiah, tugas akhir atau skripsi.	CPMK 1: Mahasiswa dapat merancang penelitian interdisipliner yang berbasis studi Qur'an dan Tafsir dengan metodologi yang sesuai untuk tugas akhir.	Sub CPMK 1.1: Merumuskan masalah penelitian berbasis studi Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 1.2: Memilih metodologi penelitian yang tepat untuk studi Qur'an dan Tafsir. Sub CPMK 1.3: Menyusun proposal penelitian yang berbasis interdisipliner.	UAH62005 - Metodologi Studi Islam IAT63504 - Hermeneutika Al-Qur'an UAH62004 - Metode Penelitian IAT63507 - Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir IAT63601 - Seminar Proposal IAT66801 - Tugas Akhir IAT64701 - Praktikum Pengembangan Profesi IAT63506 - Studi Manuskrip Al- Qur'an di Indonesia
		CPMK 2: Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian yang sistematis dan ilmiah mengenai studi Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan interdisipliner dan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.	Sub CPMK 2.1: Mengumpulkan data dan informasi melalui metode yang telah dirancang. Sub CPMK 2.2: Menganalisis hasil penelitian dan menyusun laporan ilmiah. Sub CPMK 2.3: Menyusun skripsi atau tugas akhir berbasis penelitian ilmiah yang memenuhi standar akademik.	

G.PENETAPAN BODY OF KNOWLEDGE

Tabel. 6

No	Komponen	Bidang Ilmu	Rumpun Ilmu
1	What to teach: Apa yang diajarkan dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	a. Tafsir Al-Qur'an: Kajian tentang penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an menggunakan berbagai pendekatan, termasuk tafsir klasik dan modern. b. Ulumul Qur'an: Ilmu-ilmu yang terkait dengan Al-Qur'an, seperti ilmu nasikh- mansukh, asbabun nuzul, dan lain-lain. c. Ilmu Semantik Al-Qur'an: Kajian tentang makna kata-kata dan ungkapan dalam Al- Qur'an, baik secara leksikal maupun kontekstual. d. Tafsir Maqashidi: Tafsir yang mengkaji tujuan dan maksud di balik ayat-ayat Al- Qur'an. e. Tafsir Sosial-Politik: Kajian tafsir yang menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an dalam konteks sosial dan politik. f. Metodologi Tafsir Kontemporer: Studi tentang pendekatan-pendekatan baru dalam tafsir untuk menjawab tantangan zaman modern. g. Hermeneutika Al-Qur'an: Kajian tentang pendekatan hermeneutika dalam menafsirkan Al-Qur'an, menggabungkan interpretasi tradisional dan kontemporer untuk memahami konteks dan makna ayat-ayat Al-Qur'an dalam dunia modern.
2	How to teach: Bagaimana mengajarkan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ilmu Pengajaran Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir: Pendekatan metodologi pengajaran dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.	a. Teori-teori Belajar Al-Qur'an dan Tafsir: Pemahaman terhadap teori belajar yang diterapkan dalam pengajaran ilmu Al-Qur'an. b. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran: Sistem evaluasi yang digunakan untuk mengukur pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. c. Metodologi Pembelajaran: Pendekatan dan metode yang digunakan untuk mengajarkan ilmu Al-Qur'an, tafsir, dan disiplin terkait. d. Teknologi Pembelajaran: Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Ilmu Al-

			Qur'an dan Tafsir, termasuk penggunaan alat digital dan aplikasi pendidikan.
3	How to discipline and educate: Bagaimana mendisiplinkan dan mendidik dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ilmu Pendidikan dan Karakter: Pengembangan karakter melalui pengajaran ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, dengan penekanan pada nilai-nilai ketakwaan.	a. Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran Karakter: Integrasi teknologi dalam pendidikan karakter berbasis ajaran Islam. b. Pengembangan Keterampilan Digital dengan Karakter Positif: Melatih keterampilan digital mahasiswa sambil menjaga nilai-nilai keagamaan dan karakter positif. c. Penyadaran terhadap Dampak Teknologi dalam Pembentukan Karakter: Menyadarkan mahasiswa tentang pengaruh teknologi terhadap pembentukan karakter pribadi yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.
4	How to produce knowledge: Bagaimana memproduksi pengetahuan dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Ilmu Penelitian dalam Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir: Metode penelitian yang digunakan dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir, baik kuantitatif maupun kualitatif.	a. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Penerapan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam studi Al-Qur'an dan Tafsir. b. Pengembangan Perangkat Lunak dan Aplikasi: Penerapan teknologi untuk mendukung penelitian dalam bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. c. Metodologi Penelitian: Pengembangan metodologi penelitian yang lebih fokus pada pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. d. Tugas Akhir/Skripsi: Pembuatan tugas akhir atau skripsi mahasiswa sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

H. PENENTUAN BOBOT SKS

a. Sebaran CPL per MK

Tabel. 7

NO .	MATA KULIAH	KODE MK	JE NI S MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)										PROFIL			
				CPL 1	CP L2	CPL 3	CP L4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	Profi 11	Profi 12	Profi 13	Profi 14
1	Al-Quran Hadis	UIN62001	MKU	V			V		V		V	V		V	V	V	V
2	Ilmu Tauhid	UIN62002	MKU	V				V						V		V	V
3	Fiqh	UIN62003	MKU	V				V		V				V		V	V
4	Akhlak Tasawuf	UIN62004	MKU	V	V			V						V			V
5	Pancasila	UIN62005	MKN	V	V									V	V	V	V
6	Kewarganegaraan	UIN62006	MKN	V	V									V	V	V	V
7	Bahasa Indonesia	UIN62007	MKN		V										V	V	V
8	Wasathiyah Islam	UIN62008	MKU	V	V			V		V				V	V	V	V
9	Bahasa Arab	UIN62009	MKU	V			V		V					V	V	V	V
10	Bahasa Inggris	UIN62010	MKU				V								V	V	V
11	Praktikum Pengabdian Masyarakat	UIN64017	MKU	V	V			V		V						V	V
12	Pengantar Filsafat	UAH62 001	MKF	V						V					V	V	
13	Filsafat Ilmu	UAH62 002	MKF	V						V					V	V	
14	Sejarah Peradaban Islam	UAH62 003	MKF	V	V			V						V	V	V	V
15	Metode Penelitian	UAH62 004	MKF							V			V		V	V	
16	Metodologi Studi Islam	UAH62 005	MKF	V						V		V	V		V	V	

17	Ulumul Qur'an	UAH62 006	MKF	V					V		V		V	V	V	V	
18	Ulumul Hadis	UAH62 007	MKF	V				V			V			V	V	V	
19	Pemikiran Islam Indonesia	UAH62 008	MKF		V			V						V	V	V	V
20	Tahfidz Al-Qur'an Juz 30	IAT622 01	MKP	V										V		V	V
21	Ushul Al-Tafsir wa Qawaiduh	IAT622 02	MKP	V					V					V	V	V	
22	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IAT622 03	MKP			V				V			V		V	V	
23	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	IAT622 04	MKP			V						V	V		V	V	
24	Falsafah Al- Quran	IAT622 05	MKP	V				V								V	V
25	Sirah Nabawiyah	IAT622 06	MKP	V					V		V			V	V	V	V
26	Qiraatul Kutub	IAT622 07	MKP				V	V	V			V	V	V		V	V
27	Tahfidz Al- Qur'an Juz 1	IAT623 01	MKP	V							V	V		V		V	V
28	Hadis-Hadis Tafsir Al-Qur'an	IAT623 02	MKP						V			V		V	V	V	
29	Tafsir Ahkam	IAT623 03	MKP	V				V	V					V		V	
30	Madzahib Tafsir	IAT623 04	MKP	V				V	V	V			V		V	V	
31	Balaghah Al- Qur'an	IAT623 05	MKP			V	V	V					V	V		V	
32	Tarikh Al-Quran	IAT623 06	MKP	V				V	V	V					V	V	V

33	Semantik Al- Qur'an	IAT623 07	MKP					V	V	V			V	V	V	V	
34	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	IAT623 08	MKP						V	V			V		V	V	
35	Al-Dakhil fi al- Tafsir	IAT623 09	MKP						V			V	V	V	V	V	
36	Ilmu Tajwid	IAT621 11	MKP	V			V			V	V					V	V
37	Tahfidz Al-Qur'an Juz 2	IAT624 01	MKP	V				V			V	V		V		V	V
38	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	IAT634 02	MKP	V				V	V	V			V		V	V	
39	Reading Text for Qur'anic Studies	IAT634 03	MKP				V		V	V			V		V	V	
40	Studi Tarjamah Al- Qur'an	IAT624 04	MKP				V		V	V			V	V	V	V	V
41	Tafsir Sosial- Politik	IAT634 06	MKP					V	V	V		V		V	V	V	V
42	Tafsir Indonesia	IAT634 07	MKP					V	V	V		V			V	V	V
43	Ilmu Qiraat	IAT624 08	MKP	V			V	V	V				V	V		V	
44	Semiotika Al- Qur'an	IAT625 01	MKP						V	V			V	V	V	V	
45	Tafsir Maqashidi	IAT625 02	MKP	V				V	V	V			V	V	V	V	V
46	Tafsir Gender	IAT625 03	MKP	V				V	V	V		V	V	V	V	V	V
47	Hermeneutika Al- Qur'an	IAT635 04	MKP						V	V		V	V		V	V	
48	Kajian Barat atas Al-Qur'an	IAT635 05	MKP						V	V			V		V	V	

49	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	IAT635 06	MKP						V	V		V	V		V	V	
50	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT635 07	MKP						V	V			V		V	V	
51	Living Qur'an	IAT635 08	MKP					V	V	V		V	V		V	V	V
52	Seminar Proposal	IAT636 01	MKP						V	V			V		V	V	
53	Tafsir Kelisanan	IAT636 02	MKP						V	V			V	V	V	V	
54	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	IAT636 03	MKP						V	V			V		V	V	
55	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	IAT62304	MKP						V	V			V	V	V		
56	Praktikum Pengembangan Profesi	IAT647 01	MKP			V		V		V	V	V	V	V	V	V	V
57	Tugas Akhir	IAT668 01	M K P	V		V							V	V	V	V	V
58	Tafsir Ekologi*	IAT635 09	M K P P						V			V	V	V	V		
59	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	IAT636 05	M K P P					V				V	V	V	V		

60	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	IAT63606	MK P P					V				V	V	V	V		
61	Tafsir Tarbawi**	IAT63510	MK P P					V	V		V	V				V	V
62	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	IAT63607	MK P P			V		V	V			V				V	V
63	Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir**	IAT63608	MK P P			V		V		V	V					V	V
64	Kajian Media dan Budaya***	IAT63511	MK P P			V		V		V	V	V			V		
65	Komunikasi Sosial***	IAT63609	MK P P			V				V		V		V	V		
66	Psikologi Sosial***	IAT63610	MK P P			V			V	V					V		

b. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

Tabel. 8

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	PROFIL			
				Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
1	Al-Quran Hadis	UIN62001	MKU			V	V
2	Ilmu Tauhid	UIN62002	MKU	V		V	V
3	Fiqh	UIN62003	MKU	V		V	V
4	Akhlak Tasawuf	UIN62004	MKU			V	V
5	Pancasila	UIN62005	MKN	V	V	V	V
6	Kewarganegaraan	UIN62006	MKN	V	V	V	V
7	Bahasa Indonesia	UIN62007	MKN		V	V	V
8	Wasathiyah Islam	UIN62008	MKU	V		V	V
9	Bahasa Arab	UIN62009	MKU	V	V	V	
10	Bahasa Inggris	UIN62010	MKU		V	V	
11	Praktikum Pengabdian Masyarakat	UIN64017	MKU				V
12	Pengantar Filsafat	UAH62001	MKF			V	
13	Filsafat Ilmu	UAH62002	MKF		V	V	
14	Sejarah Peradaban Islam	UAH62003	MKF	V		V	V
15	Metode Penelitian	UAH62004	MKF		V	V	
16	Metodologi Studi Islam	UAH62005	MKF		V	V	
17	Ulumul Qur'an	UAH62006	MKF	V	V	V	
18	Ulumul Hadis	UAH62007	MKF	V	V	V	
19	Pemikiran islam Indonesia	UAH62008	MKF		V	V	
20	Tahfidz Al-Qur'an Juz 30	IAT62201	MKP	V		V	V
21	Ushul Al-Tafsir wa Qawaiduh	IAT62202	MKP		V	V	
22	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IAT62203	MKP		V	V	
23	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	IAT62204	MKP	V	V	V	V
24	Falsafah Al-Quran	IAT62205	MKP	V		V	V

25	Sirah Nabawiyah	IAT62206	MKP	V		V	V
26	Qiraatul Kutub	IAT62207	MKP	V	V	V	
27	Tahfidz Al-Qur'an Juz 1	IAT62301	MKP	V		V	V
28	Hadis-Hadis Tafsir Al-Qur'an	IAT62302	MKP	V	V	V	
29	Tafsir Ahkam	IAT62303	MKP	V		V	
30	Madzahib Tafsir	IAT62304	MKP		V	V	
31	Balaghah Al-Qur'an	IAT62305	MKP	V	V	V	V
32	Tarikh Al-Quran	IAT62306	MKP		V	V	V
33	Semantik Al-Qur'an	IAT62307	MKP	V	V	V	
34	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	IAT62308	MKP		V	V	
35	Al-Dakhil fi al-Tafsir	IAT62309	MKP	V	V	V	
36	Ilmu Tajwid	IAT62111	MKP			V	
37	Tahfidz Al-Qur'an Juz 2	IAT62401	MKP	V		V	
38	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	IAT63402	MKP		V	V	
39	Reading Text for Qur'anic Studies	IAT63403	MKP		V	V	
40	Studi Tarjamah Al-Qur'an	IAT63404	MKP		V	V	
41	Tafsir Sosial-Politik	IAT63406	MKP		V	V	V
42	Tafsir Indonesia	IAT63407	MKP		V	V	V
43	Ilmu Qiraat	IAT62408	MKP	V	V	V	
44	Semiotika Al-Qur'an	IAT62501	MKP	V	V	V	
45	Tafsir Maqashidi	IAT62502	MKP	V		V	
46	Tafsir Gender	IAT62503	MKP	V	V	V	
47	Hermeneutika Al-Qur'an	IAT63504	MKP	V	V	V	

48	Kajian Barat atas Al-Qur'an	IAT63505	MKP		V	V	
49	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	IAT63506	MKP		V	V	
50	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT63507	MKP		V	V	
51	Living Qur'an	IAT63508	MKP		V	V	V
52	Seminar Proposal	IAT62601	MKP		V	V	
53	Tafsir Kelisanan	IAT63602	MKP		V	V	
54	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	IAT63603	MKP		V	V	
55	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	IAT63604	MKP		V	V	
56	Tafsir Ekologi*	IAT63509	MKPP	V	V	V	
57	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	IAT63605	MKPP	V	V	V	
58	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	IAT63606	MKPP	V	V	V	
59	Tafsir Tarbawi**	IAT63510	MKPP	V	V	V	
60	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	IAT63607	MKPP	V	V	V	
61	Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir**	IAT63608	MKPP			V	V
62	Kajian Media dan Budaya***	IAT63511	MKPP	V	V	V	V
63	Komunikasi Sosial***	IAT63609	MKPP	V	V	V	V
64	Psikologi Sosial***	IAT63610	MKPP		V	V	
65	Praktikum Pengembangan Profesi	IAT64701	MKP	V	V	V	V
66	Tugas Akhir	IAT66801	MKP	V	V	V	V

I. MATRIK, PETA KURIKULUM, DAN MASA TEMPUH

1. Peta Kurikulum

Tabel. 9

NO.	MATA KULIAH			CPL PRODI									
	NAMA	KODE MK	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
1	Al-Quran Hadis	UIN62001	MKU	V			V		V		V	V	
2	Ilmu Tauhid	UIN62002	MKU	V				V					
3	Fiqh	UIN62003	MKU	V				V		V			
4	Akhlak Tasawuf	UIN62004	MKU	V	V			V					
5	Pancasila	UIN62005	MKN	V	V								
6	Kewarganegaraan	UIN62006	MKN	V	V								
7	Bahasa Indonesia	UIN62007	MKN		V								
8	Wasathiyah Islam	UIN62008	MKU	V	V			V		V			
9	Bahasa Arab	UIN62009	MKU	V			V		V				
10	Bahasa Inggris	UIN62010	MKU				V						
11	Tahfidz Al-Quran Juz 30	IAT62201	MKP	V									
12	Ushul At Tafsir wa Qawaiduh	IAT62202	MKP	V					V				
13	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IAT62203	MKP			V				V			V
14	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	IAT62204	MKP			V						V	V
15	Sirah Nabawiyah	IAT62206	MKP	V					V		V		
16	Qiraatul Kutub	IAT62207	MKP				V	V	V			V	V
17	Pengantar Filsafat	UAH62001	MKF	V						V			
18	Sejarah Peradaban Islam	UAH62003	MKF	V	V			V					
19	Ulumul Quran	UAH62006	MKF	V					V		V		V
20	Ulumul Hadis	UAH62007	MKF	V				V			V		
21	Tahfidz Al-Qur'an Juz 1	IAT62301	MKP	V							V	V	

22	Hadis-Hadis Tafsir Al-Quran	IAT62302	MKP						V			V	
23	Tafsir Ahkam	IAT62303	MKP	V				V	V				
24	Metode Penelitian	UAH62304	MKF							V			V
25	Metodologi Studi Islam	UAH62305	MKF	V						V		V	V
26	Tarikh Al-Quran	IAT62306	MKP	V				V	V	V			
27	Semantik Al-Qur'an	IAT62307	MKP					V	V	V			V
28	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	IAT62308	MKP						V	V			V
29	Al-Dakhil fi al-Tafsir	IAT62309	MKP						V			V	V
30	Ilmu Tajwid	IAT62111	MKP	V			V			V	V		
31	Filsafat Ilmu	UAH62002	MKF	V						V			
32	Pemikiran Islam Indonesia	UAH62008	MKF		V			V					
33	Tahfidz Al-Quran Juz 2	IAT62401	MKP	V				V			V	V	
34	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	IAT63402	MKP	V				V	V	V			V
35	Reading Text for Qur'anic Studies	IAT63403	MKP				V		V	V			V
36	Studi Tarjamah Al-Qur'an	IAT62404	MKP				V		V	V			V
37	Falsafah Al-Quran	IAT62205	MKP	V				V					
38	Tafsir Sosial-Politik	IAT63406	MKP					V	V	V		V	
39	Tafsir Indonesia	IAT63407	MKP					V	V	V		V	
40	Ilmu Qiraat	IAT62408	MKP	V			V	V	V				V
41	Madzahib Tafsir	IAT62304	MKP	V				V	V	V			V
42	Balaghah Al-Qur'an	IAT62305	MKP			V	V	V					V
43	Semiotika Al-Qur'an	IAT62501	MKP						V	V			V
44	Tafsir Maqashidi	IAT62502	MKP	V				V	V	V			V
45	Tafsir Gender	IAT62503	MKP	V				V	V	V		V	V
46	Hermeneutika Al-Qur'an	IAT63504	MKP						V	V		V	V

NO.	MATA KULIAH			CPL PRODI									
	NAMA	KODE MK	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
47	Kajian Barat atas Al-Qur'an	IAT63505	MKP						V	V			V
48	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	IAT63506	MKP						V	V		V	V
49	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT63507	MKP						V	V			V
50	Living Qur'an	IAT63508	MKP					V	V	V		V	V
51	Tafsir Ekologi*	IAT63509	MKPP						V			V	V
52	Tafsir Tarbawi**	IAT63510	MKPP					V	V		V	V	
53	Kajian Media dan Budaya***	IAT63511	MKPP										
54	Seminar Proposal	IAT63601	MKP						V	V			V
55	Tafsir Kelisanan	IAT63602	MKP						V	V			V
56	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	IAT63603	MKP						V	V			V
57	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	IAT63604	MKP						V	V			V
58	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	IAT63605	MKPP					V				V	V
59	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	IAT63606	MKPP					V				V	V
60	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	IAT63607	MKPP			V		V		V	V		

NO.	MATA KULIAH			CPL PRODI									
	NAMA	KODE MK	JENIS	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
61	Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir**	IAT63608				V		V			V	V	
62	Komunikasi Sosial***	IAT63609	MKPP			V		V		V	V	V	
63	Psikologi Sosial***	IAT63610	MKPP			V			V	V			
64	Praktikum Pengembangan Profesi	IAT64701	MKP			V		V		V	V	V	V
65	Praktikum Pengabdian Masyarakat	UIN64017	MKP	V	V			V		V			
66	Tugas Akhir	IAT66801	MKP	V		V							V

Tabel. 10
Sebaran MK Per Semester

SM T	S K S	M K	Mata Kuliah Wajib												Mata Kuliah Pilihan			MKU									
I	20	1 0																UIN6 200 1	UIN6 200 2	UIN6 20 03	UIN6 20 04	UIN6 200 5	UIN6 20 06	UIN6 20 07	UIN6 20 08	UIN6 20 09	UIN6 20 10
II	20	1 0	IAT 62 201	IST 62 202	IA T6 22 03	IAT 62 204	IA T 62 20 6	IAT 62 207	UAH 62 001	UAH6 20 03	UAH6 20 06	UAH 6 200 7															
III	24	1 2	IAT 62 301	IA T6 23 02	IA T6 23 03	UA H6 230 4	U A H 62 30 5	IAT 62 306	IA T6 23 07	IAT 62 308	IAT 62 309	IA T 62 11 1	UA H6 200 2	UA H 62 00 8													
IV	24	1 0	IAT 62 401	IA T6 24 02	IA T6 24 03	IAT 62 404	IA T 62 20 5	IAT 62 406	IA T6 24 07	IAT 62 408	IAT 62 304	IA T 62 30 5															

V	24	1 1	IAT6 250 1	IAT6 25 02	IAT 62 503	IAT6 250 4	IAT 62 505	IAT6 250 6	IAT6 25 07	IAT6 250 8					IAT6 35 09	IAT6 351 0	IAT 63 511										
VI	18	1 1	IAT 62 601	IA T6 20 2	IA T6 26 03	IAT 62 604									IAT 6 36 06 / IAT 6 36 07	IAT 63 08/ IA T63 60 9	IAT 63 610 /IA T63 61 1										
VII	8	1					IA T 64 70 1												UIN6 4017								
VIII	6	1	IAT 66 801																								

Tabel 11.
Deskripsi Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER I					
1	Al-Quran Hadis	UIN62 001	MKU	2	Mata kuliah Al-Qur'an dan Hadits adalah mata kuliah yang membahas konsep dasar sampai dengan nilai dan prinsip yang ada di dalam alqur'an dan hadits. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib nasional yang harus di ikuti seluruh mahasiswa PTKI. Bobot Mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang dua sumber utama ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an (kitab suci Islam) dan Hadits (tradisi lisan dan perbuatan Nabi Muhammad). Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan mempelajari konteks historis penurunan ayat-ayat Al- Qur'an, dan hadits. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi aplikasi ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari serta dalam pemahaman tentang prinsip dan nilai Islam.
2	Ilmu Tauhid	UIN62 002	MKU	2	Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang konsep ilmu tauhid dan implementasinya dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat. Matakuliah ini juga membekali mahasiswa agar mampu bersikap moderat dan toleran dalam menyikapi perbedaan berbagai aliran keagamaan.
3	Fiqh	UIN62 003	MKU	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang prinsip-prinsip dasar Fiqh, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, Muamalah Maliyah, Zakat, Qurban dan Akikah, Fiqh Kontemporer.

4	Akhlak Tasawuf	UIN62 004	MKU	2	Mata kuliah Akhlak dan Tasawuf membahas konsep etika dan moral dalam Islam serta ajaran-ajaran spiritual yang berhubungan dengan penyucian jiwa. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar akhlak menurut Al-Qur'an dan Hadis, teori-teori etika Islam, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai akhlak yang luhur serta menghayati makna spiritualitas dalam kehidupan pribadi maupun sosial.
5	Pancasila	UIN62 005	MKN	2	Pancasila adalah Pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada Mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Pada matakuliah ini membahas dan mengkaji tentang pemahaman mahasiswa akan kemampuan bersikap berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila (religius, etis, humanis, toleransi, kreatif, komunikatif, kerjasama, dll) serta mampu mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung-jawab.

6	Kewarganegaraan	UIN62 006	MKN	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penopang nasionalisme yang dimaksudkan sebagai bekal mahasiswa agar menjadi warga negara yang baik. Perkuliahan ini menitikberatkan pada aspek kedalaman pengetahuan dan wawasan kebangsaan, baik secara historis, yuridis, maupun politis.
7	Bahasa Indonesia	UIN62 007	MKN	2	Dengan mengikuti mata kuliah Bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat menguasai dasar- dasar, kaidah bahasa Indonesia, dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Untuk menguasai kompetensi tersebut, mahasiswa perlu mengkaji Pengantar Perkuliahan terlihat dari Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Penulisan Diksi dan Makna, Penulisan dalam Karangan Ilmiah, Penulisan Kalimat Efektif, Penulisan Paragraf, Bahasa Indonesia dalam Paragraf Ilmiah, Karangan Ilmiah, Penulisan Sumber ilmiah, Tatacara Penulisan dalam Karangan Ilmiah, Sistematika Penulisan Makalah, Artikel, Laporan, dan Proposal, Petunjuk Praktis Penulisan Etika Penulisan Karangan Ilmiah, Proses Penulisan (Penerapan Teknik Penulisan Makalah, dan lainnya). Untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui tes tertulis, keaktifan dan performen mahasiswa.
8	Wasathiyah Islam	UIN62 008	MKU	2	Mata kuliah ini termasuk komponen mata kuliah kompetensi utama. Mata kuliah ini pada dasarnya hendak memberikan deskripsi yang sangat mendalam tentang wasathiyah Islam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta mebekali mahasiswa dengan evaluasi kehidupan keberagamaan khususnya bagi diri sendiri dan lingkungan. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa akan mendapatkan informasi tentang bagaimana seharusnya agama Islam yang adil dan moderat itu dapat dijalankan oleh mahasiswa dan mendisemiskannya di lingkungan hidup mahasiswa.

9	Bahasa Arab	UIN62 009	MKU	2	Mata kuliah ini disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan skill berbahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan, memahami percakapan hingga mampu mengungkapkan apa yang mereka dengar dengan bahasa Arab baik melalui dosen, native speaker, media elektronik ataupun sesama mereka sendiri dan dapat mempraktekannya dalam percakapan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dilatih keterampilan (skill) berbicara bahasa Arab yang benar, sehingga memudahkan mereka dalam berbicara bahasa Arab.
10	Bahasa Inggris	UIN62 010	MKU	2	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami tentang pengertian, strategi, metode dan prosedur dalam berkomunikasi dengan Bahasa Inggris; sesuai dengan prinsip-prinsip Islam wasathiyah.
Jumlah				20	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER II					
1	Tahfidz Al-Quran Juz 30	IAT62 201	MKP	2	Mata kuliah Tahfidz Al-Qur'an juz 30 adalah mata kuliah wajib tingkat Prodi yang membekali mahasiswa pengetahuan, keterampilan menghafalkan al-Quran, beserta dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Pada level Prodi IAT, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, keterampilan dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".
2	Ushul At Tafsir wa Qawaiduh	IAT62 202	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Program studi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora IAIN Salatiga. Mata kuliah ini akan memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa tentang kaidah dan ilmu dalam menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan konstruksi mata kuliah yang telah ditetapkan dan disepakati. Mata kuliah ini mengkaji tentang Tafsir al-Qur'an yang berhubungan dengan tata cara menafsirkan al-Qur'an serta ilmu yang berhubungan dengan penafsiran al- Qur'an baik itu definisi, hakikat, metode dan hal-hal yang berhubungan dengan tafsir al-Qur'an serta mengkaji bentuk dan corak penafsiran al-

					Qur'an Klasik maupun Kontemporer.
3	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IAT62 203	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kompetensi professional yang dimaksudkan sebagai bekal mahasiswa dalam rangka melakukan penulisan, baik dalam kerangka publikasi maupun syarat kelulusan. Perkuliahan ini menitikberatkan pada praktik pengembangan keterampilan menulis bagi mahasiswa.
4	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	IAT62 204	MKP	2	Mata kuliah Al-Qur'an dan Teknologi Informasi mengkaji hubungan antara ajaran Al-Qur'an dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari bagaimana teknologi informasi dapat digunakan untuk memahami, menyebarkan, dan mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Pembahasan mencakup penggunaan media digital, aplikasi, dan perangkat lunak dalam mempermudah proses tafsir, hafalan, serta penyebaran dakwah. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas tantangan dan peluang yang muncul dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan kemajuan teknologi, serta bagaimana teknologi dapat menjadi alat untuk menjaga dan memperkaya pemahaman terhadap Al-Qur'an di era digital.
5	Sirah Nabawiyah	IAT62 206	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah rumpun keilmuan di bidang studi Ilmu al-Quran dan Tafsir yang menopang keilmuan mahasiswa atas wawasan kesejarahan. Perkuliahan ini menitikberatkan pada kemampuan mengeksplorasi secara mendalam, kritis dan komprehensif dalam rangka memahami sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW.

6	Qiraatul Kutub	IAT62 207	MKP	2	Mata kuliah ini membahas teks-teks kegamaan dan qowa'id materi bacaan melalui latihan membaca, menerjemahkan dan menyimpulkan kandungannya. Dasar pengambilan mata kuliah ini adalah kelulusan mata kuliah Bahasa Arab, sehingga dapat menunjang upaya memahami kitab kuning.
7	Pengantar Filsafat	UAH6 2001	MKF	2	Mata Kuliah ini merupakan matakuliah institusional yang akan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang pemikiran filosof mulai dari filsuf yunani hingga filsuf islam sebagai bahan perbandingan dalam memahami ajaran Islam. Matakuliah ini memberikan penekanan khusus untuk melatih mahasiswa berfikir sistematis dan universal.
8	Sejarah Peradaban Islam	UAH6 2003	MKF	2	Mata Kuliah ini merupakan matakuliah institusional yang akan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang sejarah peradaban Islam dari periode klasik sampai periode modern sebagai bahan perbandingan dalam memahami ajaran Islam. Matakuliah ini memberikan penekanan khusus untuk melatih mahasiswa berfikir reflektif dan kontemplatif.
9	Ulumul Quran	UAH6 2006	MKF	2	Mata kuliah Ulumul Quran merupakan mata kuliah wajib rumpun keilmuan al-Quran dan Tafsir. Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman pokok- pokok tentang ilmu-ilmu al-Quran sebagai perangkat dan metode manfsirkan al-Quran.
10	Ulumul Hadis	UAH6 2007	MKF	2	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah kompetensi penunjang yang wajib diprogramkan oleh seluruh mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora. Mata kuliah ini ditawarkan untuk diprogramkan pada semester I. Ruang lingkup pembahasannya meliputi terminologi-terminologi seputar hadis dan ilmunya, pembagian hadis, dan pengenalan takhrij hadis.
JUMLAH				20	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER III					
1	Tahfidz Al-Qur'an Juz 1	IAT62 301	MKP	2	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib Program Studi yang mengharuskan mahasiswa untuk menghafalkan Al-Qur'an Juz 1.
2	Hadis-Hadis Tafsir Al-Quran	IAT62 302	MKP	2	Mata Kuliah ini memiliki fokus utama pada kajian tafsir klasik, khususnya penafsiran Nabi SAW. Objek kajian mata kuliah ini adalah hadis-hadis dan riwayat-riwayat yang mengandung penafsiran Nabi, sebagaimana penafsiran-penafsiran Nabi SAW terhadap Al-Qur'an tidak lain terepresentasi dalam hadis-hadis atau riwayat-riwayat tersebut.
3	Tafsir Ahkam	IAT62 303	MKP	2	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah rumpun program studi Ilmu al-Quran dan Tafsir. Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan tema-tema spesifik tentang hukum. Perkuliahan ini menitikberatkan pada kajian tafsir Al-Quran yang memiliki nuansa atau corak penafsiran ahkam (hukum).
4	Metode Penelitian	UAH6 2304	MKF	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kompetensi professional yang menunjang mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, sistematis dan kritis dalam melakukan penelitian. Perkuliahan ini menitikberatkan pada kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian baik secara literer maupun lapangan.
5	Metodologi Studi Islam	UAH6 2305	MKF	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah berbasis kompetensi professional yang membekali mahasiswa dengan wawasan metodis guna memahami diskursus keislaman. Mata kuliah ini menitikberatkan pada kemampuan mahasiswa dalam mengkaji berbagai ide variatif yang berkembang dalam isu-isu keislaman dewasa ini.
6	Tarikh Al-Quran	IAT62 306	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan jenis perkuliahan rumpun studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang menopang wawasan mahasiswa terhadap sejarah al-Quran. Perkuliahan ini menitikberatkan pada kemampuan mengeksplorasi dan mengkaji secara kritis berbagai dinamika dan pluralitas sejarah Al-Qur'an dari periode klasik hingga

					modern kontemporer.
7	Semantik Al-Qur'an	IAT62 307	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dalam rumpun studi Ilmu al-Quran dan Tafsir yang membekali mahasiswa pengetahuan tentang aspek kebahasaan dalam Al-Qur'an, khususnya semantik.
8	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	IAT62 308	MKP	2	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah rumpun program studi Ilmu al-Quran dan Tafsir. Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan khazanah kitab tafsir pada periode klasik- pertengahan. Perkuliahan ini menitikberatkan pada penguasaan <i>turats</i> untuk memahami dinamika pemikiran umat Islam generasi awal.
9	Al-Dakhil fi al-Tafsir	IAT62 309	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan jenis mata kuliah wajib tumpun studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir. Mata kuliah ini ialah materi yang menyampaikan tentang kajian terhadap unsur-unsur eksternal yang digunakan dalam penafsiran al-Quran seperti <i>Israilliyat</i> . Perkuliahan ini menitikberatkan kemampuan mahasiswa mengenali dan menentukan unsur-unsur <i>al-dhakil</i> dalam kitab tafsir.
10	Ilmu Tajwid	IAT62 111	MKP	2	Mata kuliah Ilmu Tajwid merupakan mata kuliah wajib rumpun keilmuan al-Quran dan Tafsir. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami dan menguasai tentang pemahaman pokok-pokok ilmu Tajwid, yaitu meliputi sejarah ilmu tajwid, hukum-hukum dalam ilmu tajwid, serta dapat diterapkan dalam bacaan Al-Qur'an yang sesuai dengan makhoriul huruf dan sifat huruf-huruf hijaiyah.
11	Filsafat Ilmu	UAH6 2002	MKF	2	Mahasiswa mampu memahami, konsep Filsafat Ilmu, memiliki kecakapan yang berguna sebagai bekal mengajar dan bagi kehidupan sehari-hari di tengah masyarakat.

12	Pemikiran Islam Indonesia	UAH6 2008	MKF	2	Mata kuliah ini membahas pemikiran Islam di Indonesia dalam kaitannya dengan atau isu-isu kontemporer. Bahasan mencakup isu baik yang global maupun lokal yang berkembang dewasa ini. Melalui bahasan ini, pemikiran mengenai Islam dan kontekstualisasinya dalam sejarah ditelisik dan dikaji secara memadai.
JUMLAH				24	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER IV					
1	Tahfidz Al-Quran Juz 2	IAT62 401	MKP	2	Mata Kuliah ini adalah mata kuliah wajib Program Studi yang mengharuskan mahasiswa untuk menghafalkan Al-Qur'an Juz 2.
2	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	IAT63 402	MKP	3	Mata Kuliah ini mengkaji tentang karya tafsir, mufassir, karakteristik, dan dinamika penafsiran yang ada di era modern dan kontemporer.
3	Reading Text for Qur'anic Studies	IAT63 403	MKP	3	Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengenal dan memahami kajian-kajian Al-Qur'an dan tafsir berbasis pembacaan pada sumber-sumber literature berbahasa Inggris. Selain untuk mengetahui dan memahami isi kajian yang ada proses pewahyuan Al-Qur'an, <i>asbāb al-nuzūl</i> , aspek linguistik Al-Qur'an, dan sebagainya, mata kuliah ini juga memiliki signifikansi penting lainnya, yaitu agar mahasiswa mengenal dan mampu mengakses sumber-sumber kajian tafsir berbahasa Inggris.
4	Studi Terjemah Al-Qur'an	IAT62 404	MKP	2	Mata Kuliah ini membahas seputar penerjemahan Al-Qur'an, mulai dari sejarah, perkembangannya, dan perdebatan akademik yang ada dalam kajian studi terjemah Al-Qur'an. Hadirnya mata kuliah ini memiliki urgensi tersendiri dalam kurikulum pembelajaran jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, yaitu agar mahasiswa memiliki pengetahuan yang komplit tentang perkembangan keilmuan Al-Qur'an dan tafsir. Selain itu, dengan eksistensi kesejarahannya yang telah dimulai sejak abad ke-12 M, menjadikan studi terjemah Al-Qur'an memiliki lingkup kajian yang

					luas dan memadai.
5	Falsafah Al-Quran	IAT62 205	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib rumpun studi pada program studi Ilmu al-Quran dan Tafsir. Mata kuliah ini mendiskusikan seputar tema-tema filosofis dalam al-Quran.
6	Tafsir Sosial-Politik	IAT63 406	MKP	3	Mata kuliah ini termasuk komponen mata kuliah kompetensi utama. Mata kuliah ini pada dasarnya hendak memberikan deskripsi yang sangat mendalam tentang Tafsir Sosial Politik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari serta membekali mahasiswa dengan evaluasi kehidupan keberagamaan khususnya bagi diri sendiri dan lingkungan. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa akan mendapatkan informasi tentang bagaimana dinamika perkembangan tafsir dan sosial politik yang ada di Indonesia.
7	Tafsir Indonesia	IAT63 407	MKP	3	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tingkat Prodi yang membekali mahasiswa pengetahuan, keterampilan, dan nilai tentang hal-hal yang berkaitan dengan khazanah tafsir di Indonesia. Mata kuliah ini disajikan sebagai bentuk apresiasi dan pengembangan pemikiran tafsir di Indonesia.
8	Ilmu Qiraat	IAT62 408	MKP	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keilmuan rumpun studi Ilmu al-Quran dan Tafsir yang menopang wawasan mahasiswa atas sejarah ilmu Qiraat. Perkuliahan ini menitikberatkan pada aspek praktik dalam rangka menguasai berbagai variasi bacaan qiraat sesuai jalur sanadnya masing-masing.
9	Madzahib Tafsir	IAT62 304	MKP	2	Mata kuliah ini menyajikan prinsip-prinsip dasar penafsiran Al-Qur'an pada periode Nabi SAW, sahabat dan tabi'in, hingga masa pertengahan dan kontemporer, meliputi sumber penafsiran, kualitas dan kuantitasnya, bentuk dan polanya, karakteristik dan tokoh-tokohnya.

10	Balaghah Al-Qur'an	IAT62 305	MKP	2	Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa pada kajian linguistik Al-Qur'an yang bertujuan agar mahasiswa memahami ketepatan dan keindahan bahasa Al-Qur'an baik pada tingkat lafaz maupun makna, dan bagaimana pesan dalam al-Qur'an bisa tersampaikan secara tepat (balaghah) kepada manusia sebagai pembacanya, serta peran balaghah dalam penafsiran Al-Qur'an.
	JUMLAH			24	

NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER V					
1	Semiotika Al-Qur'an	IAT62 501	MKP	2	Mata kuliah ini memfokuskan pada kajian tanda dan simbol dalam Al-Qur'an, serta bagaimana makna-makna yang terkandung dalam teks Al-Qur'an dapat diinterpretasikan melalui perspektif semiotika. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori semiotika, seperti teori Charles Peirce dan Ferdinand de Saussure, serta penerapannya dalam memahami pesan-pesan religius dalam Al- Qur'an.
2	Tafsir Maqashidi	IAT62 502	MKP	2	Mata kuliah ini membahas tafsir yang berfokus pada penggunaan teori maqashidi dalam kajian Al-Qur'an. Mahasiswa akan mempelajari maqashid ayat Al-Quran untuk memahami tujuan universal dari syariat Islam, seperti perlindungan agama, jiwa, akal, harta, dan keturunan, serta relevansinya dalam konteks kehidupan modern.
3	Tafsir Gender	IAT62 503	MKP	2	Mata kuliah ini menawarkan perspektif tafsir yang memperhatikan aspek gender dalam Al-Qur'an. Mahasiswa akan menganalisis teks-teks Al-Qur'an terkait peran dan kedudukan wanita dan pria, serta bagaimana tafsir gender dapat memberikan interpretasi yang lebih adil terhadap isu-isu kesetaraan gender dalam Islam.

4	Hermeneutika Al-Qur'an	IAT63 504	MKP	3	Mata kuliah ini membahas penerapan metode hermeneutika dalam memahami Al-Qur'an. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori hermeneutika klasik dan modern, serta bagaimana metode ini dapat digunakan untuk menafsirkan makna teks Al-Qur'an dalam konteks yang lebih luas, baik dari segi sejarah maupun relevansinya dalam kehidupan kontemporer.
5	Kajian Barat atas Al- Qur'an	IAT63 505	MKP	3	Mata kuliah ini meneliti pandangan dan studi yang dilakukan oleh sarjana Barat terhadap Al- Qur'an. Mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai pendekatan dan kritik yang berkembang di dunia Barat mengenai keotentikan, interpretasi, dan studi sejarah Al-Qur'an, serta bagaimana pandangan tersebut mempengaruhi persepsi terhadap agama Islam.
6	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	IAT63 506	MKP	3	Mata kuliah ini berfokus pada kajian manuskrip-manuskrip Al-Qur'an yang ada di Indonesia, mencakup sejarah penyalinan, peran manuskrip dalam penyebaran agama Islam, serta analisis filologi terhadap teks-teks Al-Qur'an kuno. Mahasiswa akan mempelajari cara-cara ilmiah untuk melestarikan dan menilai keaslian manuskrip Al-Qur'an.
7	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT63 507	MKP	3	Mata kuliah ini membahas berbagai metodologi yang digunakan dalam penelitian Al-Qur'an dan tafsir, baik yang bersifat klasik maupun kontemporer. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik penelitian tekstual, kontekstual, serta analisis terhadap teks-teks tafsir dan penerapannya dalam penelitian akademik.
8	Living Qur'an	IAT63 508	MKP	3	Mata kuliah ini mengkaji konsep "Living Qur'an," yaitu pemahaman bahwa Al-Qur'an terus hidup dan relevan dengan kehidupan umat Islam sepanjang zaman. Mahasiswa akan mendalami bagaimana Al-Qur'an diterjemahkan dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari oleh masyarakat Muslim di berbagai belahan dunia.
9	Tafsir Ekologi*	IAT63 509	MKPP	3	Mata kuliah ini berfokus pada penerapan pendekatan ilmiah dan metodologi penelitian modern dalam studi Al-Qur'an khususnya tentang tema-tema lingkungan. Mahasiswa akan diajarkan cara-cara mengkaji Ayat-ayat Ekologi dengan menggunakan pendekatan interdisipliner

10	Tafsir Tarbawi**	IAT63 510	MKPP	3	Mata kuliah ini membahas tafsir yang berfokus pada aspek pendidikan (tarbiyah) dalam Al-Qur'an. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana Al-Qur'an memberikan pedoman untuk pendidikan moral, sosial, dan spiritual dalam konteks masyarakat Muslim, serta bagaimana tafsir tarbawi dapat diterapkan dalam dunia pendidikan.
11	Kajian Media dan Budaya ***	IAT63 511	MKPP	3	Mata kuliah ini mengeksplorasi hubungan antara Al-Qur'an, budaya, dan media. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana Al-Qur'an mempengaruhi budaya Muslim, serta bagaimana media, baik tradisional maupun digital, memainkan peran dalam menyebarkan pesan-pesan Al-Qur'an dalam masyarakat kontemporer.
JUMLAH				24	
NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER VI					
1	Seminar Proposal	IAT63 601	MKP	3	Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam merancang proposal penelitian akademik, terutama dalam bidang studi Al-Qur'an dan Tafsir. Mahasiswa akan diajarkan untuk menyusun masalah penelitian, merumuskan tujuan dan metodologi yang tepat, serta mempresentasikan ide penelitian mereka secara efektif di depan audiens.
2	Tafsir Kelisanan	IAT63 602	MKP	3	Mata kuliah ini mengkaji berbagai penafsiran dengan fokus pada interpretasi ayat al-Qur'an yang menggunakan kelisanan, mulai dari zaman klasik hingga kontemporer. Sesuai Perkembangan sosial, politik, dan Media budaya saat ini. Mahasiswa akan melakukan analisis metodologi hingga pemikiran tafsir kelisanan dari berbagai tokoh dan bagaimana tafsir tersebut beradaptasi dengan tantangan zaman modern, khususnya penafsiran lisan yang ada di media.

3	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	IAT63603	MKP	3	Mata kuliah ini menyelidiki perkembangan terbaru dalam kajian Al-Qur'an, baik dari sisi metodologi, tematik, maupun interdisipliner. Mahasiswa akan diajarkan untuk memahami tren- tren baru dalam tafsir dan pendekatan ilmiah yang digunakan oleh para sarjana kontemporer untuk menggali makna dan relevansi Al-Qur'an di era digital ini.
4	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	IAT63604	MKP	3	Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk menerapkan teori wacana kritis dalam menganalisis teks-teks Al-Qur'an. Fokus utama adalah bagaimana membongkar ideologi dan nilai-nilai yang terkandung dalam teks serta bagaimana teks tersebut diproduksi, diterjemahkan, dan disebarluaskan dalam konteks sosial dan politik tertentu.
5	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	IAT63605	MKPP	3	Mata kuliah ini membahas bagaimana Al-Qur'an dipahami dan dipraktikkan dalam konteks sosial dan budaya tertentu. Pendekatan ini mencakup kajian tentang pengaruh budaya lokal terhadap pemahaman teks-teks Al-Qur'an dan bagaimana konteks sosial mempengaruhi interpretasi serta penerapan ajaran-ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat.
6	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	IAT63606	MKPP	3	Mata kuliah ini memfokuskan pada hubungan antara psikologi dan studi Al-Qur'an, dengan tujuan untuk memahami bagaimana Al-Qur'an dapat memberikan panduan terhadap masalah psikologis manusia. Mahasiswa akan mengeksplorasi teori-teori psikologi yang relevan dengan konsep-konsep dalam Al-Qur'an serta penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari.
7	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	IAT63607	MKPP	3	Mata kuliah ini mengkaji bagaimana tafsir Al-Qur'an dapat didigitalisasi dan disebarkan melalui platform digital. Mahasiswa akan mempelajari tantangan dan peluang dalam mentransformasi tafsir ke dalam format digital serta bagaimana Artificial Intelligence berperan dalam pengembangan digitalisasi tafsir.
8	Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir**	IAT63608	MKPP	3	Mata kuliah ini mengajarkan teori dan metode pengajaran Al-Qur'an yang efektif, baik di kelas formal maupun dalam konteks masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teknik pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan ajaran Al-Qur'an dengan cara yang menarik dan relevan bagi berbagai audiens.

9	Komunikasi Sosial***	IAT63 609	MKPP	3	Mata kuliah ini mengeksplorasi tentang bagaimana manusia berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks sosial. Mata kuliah ini membahas teori-teori komunikasi, proses komunikasi dan strategi komunikasi dalam berbagai situasi sosial.
10	Psikologi Sosial***	IAT63 610	MKPP	3	Mata kuliah ini membahas mengenai persepsi sosial, interaksi sosial, pengaruh sosial, dan identitas sosial, studi tentang bagaimana pikiran, perasaan dan perilaku individu dipengaruhi oleh kehadiran orang lain dan konteks sosial, mata kuliah ini membahas bagaimana individu mempersepsi, memikirkan, dan berperilaku dalam situasi sosial.
JUMLAH				18	
NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER VII					
1	Praktikum Pengembangan Profesi	IAT64 701	MKP	4	Mata kuliah ini berfokus pada keterampilan praktis yang diperlukan dalam pengembangan profesi di bidang studi Al-Qur'an dan tafsir. Mahasiswa akan terlibat dalam berbagai aktivitas yang mengasah kemampuan komunikasi, manajemen penelitian, dan aplikasi teori-teori dalam praktik di lapangan, serta dalam lingkungan profesional yang relevan.

2	Praktikum Pengabdian Masyarakat	UIN64 017	MKU	4	Mata kuliah Praktikum Pengabdian Masyarakat memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dengan tujuan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari dalam konteks dunia nyata. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan terlibat dalam berbagai proyek atau program yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat, pemberian solusi terhadap masalah sosial, serta peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan yang berbasis pada kebutuhan nyata di lapangan. Mahasiswa akan dilatih untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pengabdian yang berdampak positif, serta memperkuat keterampilan komunikasi dan kerjasama tim. Praktikum ini juga berfokus pada pengembangan sikap empati, kepemimpinan, dan kewirausahaan sosial dalam konteks pengabdian kepada masyarakat.
JUMLAH				8	
NO.	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SKS	DESKRIPSI
SEMESTER VIII					
1	Tugas Akhir	IAT66 801	MKP	6	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian ilmiah secara mandiri dengan pendekatan yang sistematis dan kritis terhadap teks-teks al-Qur'an dan tafsir. Tugas akhir ini mengharuskan mahasiswa untuk merancang metodologi penelitian yang tepat, melakukan kajian literatur yang luas, dan mengumpulkan serta menganalisis data dengan pendekatan ilmiah yang objektif. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman baru atau perspektif yang lebih dalam mengenai tafsir al-Qur'an.

SEMESTER 1

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	UIN62 001	Al-Quran Hadis	2	MKU
2	UIN62 002	Ilmu Tauhid	2	MKU
3	UIN62 003	Fiqh	2	MKU
4	UIN62 004	Akhlak Tasawuf	2	MKU
5	UIN62 005	Pancasila	2	MKU
6	UIN62 006	Kewarganegaraan	2	MKU
7	UIN62 007	Bahasa Indonesia	2	MKU
8	UIN62 008	Wasathiyah Islam	2	MKU
9	UIN62 009	Bahasa Arab	2	MKU
10	UIN62 010	Bahasa Inggris	2	MKU
	JUMLAH SKS		20	

SEMESTER 2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT62 201	Tahfidz Al-Quran Juz 30	2	MKP
2	IAT62 202	Ushul At Tafsir wa Qawaiduh	2	MKP
3	IAT62 203	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	MKP
4	IAT62 204	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	2	MKP
5	IAT62 206	Sirah Nabawiyah	2	MKP
6	IAT62207	Qiraatul Kutub	2	MKP
7	UAH62001	Pengantar Filsafat	2	MKF
8	UAH6 2003	Sejarah Peradaban Islam	2	MKF
9	UAH6 2006	Ulumul Quran	2	MKF
10	UAH6 2007	Ulumul Hadis	2	MKF
	JUMLAH		20	

SEMESTER 3

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT62 301	Tahfidz Al-Qur'an Juz 1	2	MKP
2	IAT62 302	Hadis-Hadis Tafsir Al- Quran	2	MKP
3	IAT62 303	Tafsir Ahkam	2	MKP
4	UAH62304	Metode Penelitian	2	MKP
5	UAH62305	Metodologi Studi Islam	2	MKP
6	IAT62306	Tarikh Al-Quran	2	MKP
7	IAT62307	Semantik Al-Qur'an	2	MKP
8	IAT62308	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	2	MKP
9	IAT62309	Al-Dakhil fi al-Tafsir	2	MKP
10	IAT62111	Ilmu Tajwid	2	MKP
11	UAH62002	Filsafat Ilmu	2	MKF
12	UAH62008	Pemikiran Islam Indonesia	2	MKF
	JUMLAH		24	

SEMESTER 4

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT62401	Tahfidz Al-Quran Juz 2	2	MKP
2	IAT63402	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	3	MKP
3	IAT63403	Reading Text for Qur'anic Studies	3	MKP
4	IAT62404	Studi Tarjamah Al-Qur'an	2	MKP
5	IAT62405	Falsafah Al-Qur'an	2	MKP
6	IAT63406	Tafsir Sosial Politik	3	MKP
7	IAT63407	Tafsir Indonesia	3	MKP
8	IAT62408	Ilmu Qiraat	2	MKP
9	IAT62304	Madzhahib Tafsir	2	MKP
10	IAT62305	Balaghah Al-Qur'an	2	MKP
	JUMLAH		24	

SEMESTER 5

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT62501	Semiotika Al-Qur'an	2	MKP
2	IAT62502	Tafsir Maqashidi	2	MKP
3	IAT62503	Tafsir Gender	2	MKP
4	IAT63504	Hermeneutika Al-Qur'an	3	MKP
5	IAT63505	Kajian Barat atas Al-Qur'an	3	MKP
6	IAT63506	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	3	MKP
7	IAT63507	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	3	MKP
8	IAT63508	Living Qur'an	3	MKP
9	IAT63509	Tafsir Ekologi*	3	PILIHAN
10	IAT63510	Tafsir Tarbawi**	3	PILIHAN
11	IAT63511	Kajian Media dan Budaya***	3	PILIHAN
	JUMLAH		24	

SEMESTER 6

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT63601	Seminar Proposal	3	MKP
2	IAT63602	Tafsir Kelisanan	3	MKP
3	IAT63603	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	3	MKP
4	IAT63604	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	3	MKP
5	IAT63605	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	3	PILIHAN
6	IAT63606	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	3	PILIHAN
7	IAT63607	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	3	PILIHAN
8	IAT63608	Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Tafsir**	3	PILIHAN
9	IAT63609	Komunikasi Sosial***	3	PILIHAN
10	IAT63610	Psikologi Sosial***	3	PILIHAN
	JUMLAH		18	

SEMESTER 7

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT64701	Praktikum Pengembangan Profesi	4	
2	UIN64017	Praktikum Pengabdian Masyarakat	4	
	JUMLAH		8	

Semester 8

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KET
1	IAT66801	Tugas Akhir	6	

J. MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di UIN Salatiga menerapkan berbagai bentuk perkuliahan dan metode pembelajaran yang sesuai dengan standar penjaminan mutu pendidikan tinggi sebagaimana diatur dalam Permendikbud Ristek No. 53 Tahun 2023 dan akreditasi program studi.

1. Bentuk Perkuliahan

- a. **Kuliah Tatap Muka:** Mahasiswa mengikuti perkuliahan di kelas dengan dosen sebagai fasilitator. Kuliah ini mencakup penyampaian materi, diskusi, dan tanya jawab terkait kajian Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
- b. **Praktikum:** Mahasiswa melakukan kegiatan praktikum untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari, seperti tafsir al-Qur'an, penguasaan berbagai ilmu pendukung tafsir, serta analisis teks al-Qur'an secara kontekstual.
- c. **Kerja Lapangan:** Mahasiswa terlibat dalam Praktek Pengembangan Profesi (PPP) di lembaga-lembaga keagamaan, pusat studi Islam, atau lembaga penelitian untuk mendapatkan pengalaman praktis dalam bidang kajian al-Qur'an dan tafsir.
- d. **Seminar dan Workshop:** Mahasiswa mengikuti seminar dan workshop yang diadakan oleh program studi atau lembaga terkait untuk memperdalam pengetahuan dan keterampilan mereka dalam mengkaji al-Qur'an dan tafsir.
- e. **Pembelajaran Daring:** Beberapa mata kuliah disampaikan melalui platform pembelajaran daring untuk memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa dalam memperdalam kajian mereka.

2. Metode Pembelajaran

- a. **Ceramah:** Dosen menyampaikan materi secara langsung kepada mahasiswa, diikuti dengan sesi tanya jawab untuk memastikan pemahaman mengenai ilmu tafsir dan kajian al-Qur'an.
- b. **Diskusi Kelompok:** Mahasiswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan topik-topik tertentu dalam kajian al-Qur'an dan tafsir serta mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- c. **Studi Kasus:** Mahasiswa diberikan studi kasus yang relevan dengan bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir untuk dianalisis dan diselesaikan.
- d. **Proyek:** Mahasiswa mengerjakan proyek individu atau kelompok yang berkaitan dengan penerapan tafsir dan kajian al-Qur'an dalam konteks masyarakat atau masalah kontemporer.

- e. **Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning):** Mahasiswa diberikan masalah nyata yang berkaitan dengan tafsir dan pemahaman al-Qur'an yang harus diselesaikan dengan menerapkan teori dan konsep yang telah dipelajari.
- f. **Evaluasi dan Umpan Balik:** Mahasiswa menerima evaluasi dan umpan balik secara berkala dari dosen untuk meningkatkan kualitas pemahaman dan analisis mereka dalam kajian al-Qur'an dan Tafsir.

3. Penjaminan Mutu dan Akreditasi

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di UIN Salatiga telah memenuhi syarat peringkat akreditasi "Baik Sekali" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Penjaminan mutu pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi sesuai dengan Permendikbud Ristek No. 53 Tahun 2023.

1. Matriks Metode Pembelajaran, Modus Pembelajaran, dan Bentuk Pembelajaran
Tabel. 12

KODE MK	J E N IS M K	SK S	Metode Pembelajaran							Modus daring		Bentuk Pembelajaran				MBKM								
			di s ku si ke lo m po k	si m ul a si	st u di ka su s	Pe m bel a ja ra n kol a bor atif	Pe mb ela j ara n ko o pe r atif	Pe mb ela j ar an Be r ba sis Pr o ye k	Pe mb ela j ara n Be r bas is Ma sal a h	Syncr o nous	Asy n chr o nou s	K u lia h	Sem i nar	Prakt i kum / Prakt ik Lapa n gan / Prakt ik Kerja	Pe n elit i an, Per anc ang an, Pen ge m ban gan	P r o g ra m 1	P r o g ra m 2	P r o g ra m 3	P r o g ra m 4	P r o g ra m 5	P r o g ra m 6	P r o g ra m 7	P r o g ra m 8	
UIN62 0 01	M K U	2	√		√					√	√	√												
UIN62 0 02	M K U	2	√		√					√	√	√												
UIN62 0 03	M K U	2	√		√					√	√	√												

UIN62 0 04	M K U	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 05	M K N	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 06	M K N	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 07	M K N	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 08	M K U	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 09	M K U	2	√		√					√	√	√										
UIN62 0 10	M K U	2	√		√					√	√	√										
IAT62 2 01	M K P	2	√		√		√			√	√	√										
IAT62 2 02	M K P	2	√		√		√		√	√	√	√										
IAT62 2 03	M K P	2	√		√	√	√		√	√	√	√			√							
IAT62 2 04	M K P	2	√	√	√	√	√			√	√	√										

IAT62 2 06	M K P	2	√		√					√	√	√			√								
IAT62 2 07	M K P	2	√		√					√	√	√											
UAH6 2 001	M K F	2	√		√				√	√	√	√											
UAH6 2 003	M K	2	√		√					√	√	√											
	F																						
UAH6 2 006	M K F	2	√		√					√	√	√											
UAH6 2 007	M K F	2	√		√					√	√	√											
IAT62 3 01	M K P	2		√		√	√			√	√	√											
IAT62 3 02	M K P	2	√		√					√	√	√											
IAT62 3 03	M K P	2	√		√					√	√	√											
UAH6 2 304	M K F	2	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√								

UAH6 2 305	M K F	2	√		√					√	√	√											
IAT62 3 06	M K P	2	√							√	√	√											
IAT62 3 07	M K P	2	√		√					√	√	√											
IAT62 3 08	M K P	2	√		√	√	√			√	√	√											
IAT62 3 09	M K P	2	√		√					√	√	√											

IAT62 1 11	M K P	2	√	√	√	√	√			√	√	√						
UAH6 2 002	M K F	2	√		√				√	√	√	√						
UAH6 2 008	M K F	2	√		√	√	√		√	√	√	√						
IAT62 4 01	M K P	2		√		√	√			√	√	√						
IAT63 4 02	M K P	3	√		√	√	√			√	√	√						
IAT63 4 03	M K P	3	√		√					√	√	√						
IAT62 4 04	M K P	2	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
IAT62 2 05	M K P	2	√		√					√	√	√						
IAT63 4 06	M K P	3	√		√	√	√		√	√	√	√						
IAT63 4 07	M K P	3	√		√					√	√	√						
IAT62 4 08	M K P	2	√	√	√					√	√	√						

IAT62 3 04	M K P	2	√		√					√	√	√											
IAT62 3 05	M K P	2	√		√					√	√	√											
IAT62 5 01	M K P	2	√		√		√			√	√	√											
IAT62 5 02	M K P	2	√		√				√	√	√	√											
IAT62 5 03	M K P	2	√		√				√	√	√	√											
IAT63 5 04	M K P	3	√		√					√	√	√											
IAT63 5 05	M K P	3	√		√					√	√	√											
IAT63 5 06	M K P	3	√		√			√	√	√	√	√											
IAT63 5 07	M K P	3	√		√	√	√	√	√	√	√	√											
IAT63 5 08	M K P	3	√		√	√	√		√	√	√	√											
IAT63 1 11	M K P	3	√		√				√	√	√	√											

UAH6 2 002	M K F	2	√		√					√	√	√											
UAH6 2 008	M K F	2	√		√	√				√	√	√											
IAT63 6 01	M K P	3	√	√	√	√		√		√	√	√											
IAT63 6 02	M K P	3	√		√	√				√	√	√											
IAT63 6 03	M K P	3	√		√	√				√	√	√											
IAT63 6 04	M K P	3	√		√					√	√	√											
IAT63 6 05	M K P	3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√								
IAT63 6 06	M K P	3	√		√					√	√	√											
IAT63 6 07	M K P	3	√		√					√	√	√											
IAT63 6 08	M K P	3	√		√	√				√	√	√											
IAT63 6 09	M K	3	√	√	√	√	√	√		√	√	√											

	P																					
IAT63 6 10	M K P	3	√		√	√				√	√	√										
IAT64 7 01	M K P	4	√	√	√	√		√		√	√	√										
UIN64 0 17	M K U	4	√	√		√	√	√	√													
IAT66 8 01	M K P	6			√		√	√	√	√	√	√			√							

2. Penilaian Pembelajaran

Tuliskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang digunakan oleh program studi, mengacu Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Permendikbudristek No. 53/3023

Tabel. 13

NO	MATA KULIAH	KODE MK	JENIS MK	SK S	TEKNIK						
					Obs e rvas i	Peni l aia n Diri	Unju k Kerj a	Portof olio	Tes Tulis	Tes lisa n	Penugasan
1	Al-Quran Hadis	UIN62001	MKU	2					√	√	√
2	Ilmu Tauhid	UIN62002	MKU	2					√	√	√
3	Fiqh	UIN62003	MKU	2					√	√	√
4	Akhlak Tasawuf	UIN62004	MKU	2					√	√	√
5	Pancasila	UIN62005	MKN	2		√			√	√	√
6	Kewarganegaraan	UIN62006	MKN	2		√			√	√	√
7	Bahasa Indonesia	UIN62007	MKN	2					√	√	√
8	Wasathiyah Islam	UIN62008	MKU	2	√				√	√	√
9	Bahasa Arab	UIN62009	MKU	2		√			√	√	√
10	Bahasa Inggris	UIN62010	MKU	2		√			√	√	√
11	Tahfidz Al-Quran Juz 30	IAT62201	MKP	2		√			√	√	√
12	Ushul At Tafsir wa Qawaiduh	IAT62202	MKP	2					√	√	√
13	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	IAT62203	MKP	2				√	√	√	√
14	Al-Qur'an dan Teknologi Informasi	IAT62204	MKP	2					√		√
15	Sirah Nabawiyah	IAT62206	MKP	2					√	√	√

16	Qiraatul Kutub	IAT62207	MKP	2					√	√	√
17	Pengantar Filsafat	UAH62001	MKF	2					√	√	√
18	Sejarah Peradaban Islam	UAH62003	MKF	2					√	√	√
19	Ulumul Quran	UAH62006	MKF	2					√	√	√
20	Ulumul Hadis	UAH62007	MKF	2					√	√	√
21	Tahfidz Al-Qur'an Juz 1	IAT62301	MKP	2		√			√	√	√
22	Hadis-Hadis Tafsir Al-Quran	IAT62302	MKP	2					√	√	√
23	Tafsir Ahkam	IAT62303	MKP	2					√	√	√
24	Metode Penelitian	UAH62304	MKF	2				√	√	√	√
25	Metodologi Studi Islam	UAH62305	MKF	2					√	√	√
26	Tarikh Al-Quran	IAT62306	MKP	2					√	√	√
27	Semantik Al-Qur'an	IAT62307	MKP	2					√	√	√
28	Studi Kitab Tafsir Klasik Pertengahan	IAT62308	MKP	2					√	√	√
29	Al-Dakhil fi al-Tafsir	IAT62309	MKP	2					√	√	√
30	Ilmu Tajwid	IAT62111	MKP	2		√			√	√	√
31	Filsafat Ilmu	UAH62002	MKF	2					√	√	√
32	Pemikiran Islam Indonesia	UAH62008	MKF	2					√	√	√
33	Tahfidz Al-Quran Juz 2	IAT62401	MKP	2		√			√	√	√
34	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	IAT63402	MKP	3					√	√	√
35	Reading Text for Qur'anic Studies	IAT63403	MKP	3					√	√	√
36	Studi Terjemah Al-Qur'an	IAT62404	MKP	2					√	√	√
37	Falsafah Al-Quran	IAT62205	MKP	2					√	√	√
38	Tafsir Sosial-Politik	IAT63406	MKP	3					√	√	√
39	Tafsir Indonesia	IAT63407	MKP	3					√	√	√
40	Ilmu Qiraat	IAT62408	MKP	2		√			√	√	√
41	Madzahib Tafsir	IAT62304	MKP	2					√	√	√

42	Balaghah Al-Qur'an	IAT62305	MKP	2					√	√	√
43	Semiotika Al-Qur'an	IAT62501	MKP	2					√	√	√
44	Tafsir Maqashidi	IAT62502	MKP	2					√	√	√
45	Tafsir Gender	IAT62503	MKP	2					√	√	√
46	Hermeneutika Al-Qur'an	IAT63504	MKP	3					√	√	√
47	Kajian Barat atas Al-Qur'an	IAT63505	MKP	3					√	√	√
48	Studi Manuskrip Al-Qur'an di Indonesia	IAT63506	MKP	3					√	√	√
49	Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	IAT63507	MKP	3				√	√	√	√
50	Living Qur'an	IAT63508	MKP	3					√	√	√
51	Tafsir Ekologi*	IAT63509	MKPP	3					√	√	√
52	Tafsir Tarbawi**	IAT63510	MKPP	3					√	√	√
53	Kajian Media dan Budaya***	IAT63511	MKPP	3					√	√	√
54	Seminar Proposal	IAT63601	MKP	3		√			√	√	√
55	Tafsir Kelisanan	IAT63602	MKP	3					√	√	√
56	Trend Baru dalam Studi Al-Qur'an	IAT63603	MKP	3					√	√	√
57	Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an	IAT63604	MKP	3					√	√	√
58	Praktikum Pengembangan Profesi	IAT64701	MKP	4	√			√	√		√
59	Tugas Akhir	IAT66801	MKP	6	√	√		√	√	√	
60	Praktikum Pengabdian Masyarakat	UIN64017	MKU	4	√	√	√	√	√		
61	Pendekatan Sosio-Antropologi Al-Qur'an*	IAT63605	MKPP	3					√	√	√
62	Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an*	IAT63606	MKPP	3					√	√	√

63	Artificial Intelligence dan Digitalisasi Tafsir**	IAT63607	MKPP	3					√	√	√
64	Metode Pengajaran Al- Qur'an dan Tafsir**	IAT63608	MKPP	3					√	√	√
65	Komunikasi Sosial***	IAT63609	MKPP	3					√	√	√
66	Psikologi Sosial***	IAT63610	MKPP	3					√	√	√

3. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS yang digunakan adalah RPS OBE yang dilampirkan dalam dokumen terpisah.

K. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKS 3 SEM DI LUAR PS

1. Tujuan

- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan keterampilan di luar bidang studi utama mereka, dengan fokus pada pemahaman al-Qur'an dan tafsir.
- Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui pengalaman belajar yang beragam dan relevan dengan kebutuhan dunia akademik dan keagamaan.
- Mendorong kolaborasi antar program studi, khususnya dengan lembaga atau universitas lain yang memiliki spesialisasi dalam kajian al- Qur'an, tafsir, atau ilmu keislaman.

2. Bentuk Kegiatan

- Pertukaran Pelajar:** Mahasiswa dapat mengikuti program pertukaran pelajar dengan universitas mitra, baik di dalam maupun luar negeri, untuk memperdalam studi al-Qur'an dan tafsir, serta memperluas jaringan akademik.

- b. **Magang:** Mahasiswa dapat melakukan magang di lembaga yang berkaitan dengan al-Qur'an, seperti pusat-pusat kajian al-Qur'an, lembaga pendidikan Islam, atau organisasi sosial yang berbasis kajian keagamaan untuk mendapatkan pengalaman praktis.
- c. **Proyek Kemanusiaan:** Mahasiswa dapat terlibat dalam proyek kemanusiaan atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan nilai-nilai al-Qur'an dan pengamalan ajaran-ajarannya dalam kehidupan sosial.
- d. **Penelitian:** Mahasiswa dapat bergabung dalam proyek penelitian terkait tafsir atau ilmu al-Qur'an yang dilakukan oleh institusi lain atau lembaga riset, baik dalam konteks keilmuan atau aplikasi praktik kehidupan beragama.
- e. **Kursus atau Pelatihan:** Mahasiswa dapat mengikuti kursus atau pelatihan yang diselenggarakan oleh institusi pendidikan atau lembaga profesional lainnya, terkait dengan pengembangan kompetensi tafsir, ilmu al-Qur'an, atau disiplin ilmu Islam lainnya.

3. **Prosedur Pelaksanaan**

- a. **Pengajuan Permohonan:** Mahasiswa mengajukan permohonan untuk mengikuti kegiatan di luar program studi kepada fakultas dengan melampirkan rencana kegiatan dan alasan yang jelas, termasuk relevansi dengan studi al-Qur'an dan tafsir.
- b. **Persetujuan Fakultas:** Fakultas menilai dan menyetujui permohonan berdasarkan relevansi kegiatan dengan tujuan pendidikan serta pengembangan kompetensi keilmuan mahasiswa dalam bidang al-Qur'an dan tafsir.
- c. **Koordinasi dengan Mitra:** Fakultas melakukan koordinasi dengan institusi mitra untuk memastikan kesesuaian program dan fasilitas yang akan diterima oleh mahasiswa, sehingga kegiatan mendukung pengembangan keahlian al-Qur'an dan tafsir.
- d. **Monitoring dan Evaluasi:** Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa untuk memastikan pencapaian tujuan pembelajaran dan pengembangan kompetensi sesuai dengan kurikulum yang ada.

4. **Penilaian dan Pengakuan Kredit**

- a. **Penilaian Kegiatan:** Kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa akan dinilai berdasarkan laporan kegiatan, penilaian dari institusi mitra, dan presentasi hasil kegiatan, termasuk pengaruh kegiatan terhadap pemahaman al-Qur'an dan tafsir.

- b. **Pengakuan Kredit:** Kredit yang diperoleh dari kegiatan di luar program studi akan diakui dan dikonversi ke dalam sistem kredit program studi utama mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku, setelah melalui evaluasi yang mencakup kesesuaian kegiatan dengan tujuan akademik program studi.

5. **Dukungan dan Fasilitas**

- a. **Bimbingan Akademik:** Mahasiswa akan mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan di luar program studi, agar kegiatan tersebut mendukung penguasaan ilmu al-Qur'an dan tafsir.
- b. **Fasilitas Administratif:** Fakultas menyediakan dukungan administratif untuk membantu proses pengajuan, koordinasi, dan pengakuan kredit kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa.
- c. **Pendanaan:** Mahasiswa dapat mengajukan bantuan pendanaan untuk kegiatan di luar program studi melalui beasiswa atau dana hibah yang tersedia, baik untuk kegiatan penelitian, magang, atau pelatihan.

Dengan rencana implementasi ini, diharapkan mahasiswa Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di UIN Salatiga dapat memanfaatkan hak belajar maksimal 3 semester di luar program studi untuk mengembangkan kompetensi mereka dalam bidang al-Qur'an dan tafsir serta kesiapan mereka dalam berkontribusi secara profesional di dunia akademik dan keagamaan.

L. TENAGA PENGAJAR

Tabel. 14

No	Nama Dosen	NIDN /NID K	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidikan Profesional	Sertifikat Kompetensi / Profesi / Industri	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor / Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Adang Kuswaya, M.Ag	2031057202	IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Tafsir	V	Guru Besar	92102300500	V	1. Madzahib At-Tafsir 2. Hermeneutika Al-Qur'an 3. Al-Dakhil fi Al-Tafsir 4. Ushul Al-Tafsir wa Qawaiduhu	V	1. Studi Al-Qur'an 2. Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam. 3. Tafsir 4. Matrikulasi Bahasa Arab
2	Prof. Dr. Mubasirun, M.Ag.	2002025902	Universitas Muhammadiyah Surakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Tafsir	V	Guru Besar	92102300484	V	1. Balaghah Al Qur'an, 2. Tafsir Nusantara 3. Nahwu II 4.	V	1. Wasathiyah Islam 2. Qawaid al-Tafsir 3. Nahwu II 4.

				rta						3. Semiotika Al-Qur'an 4. Semantik Al-Qur'an		Nahwu I
3	<u>Dr. Tri Wahyu Hidayati, M.Ag.</u>	2023117402	IAIN Walisongo Semarang	UIN Walisongo Semarang	Tafsir	V	Lektor Kepala	92102300510	V	1. Tafsir Ahkam 2. Tahfidz Al-Qur'an Juz 3. Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu 4. Tafsir Maqashidi	V	1. Studi Al-Qur'an, 2. Tafsir Ahkam, 3. Ushul Fiqh, 4. Ulumul Qur'an, 5. Hukum Zakat & Wakaf
4	<u>Dr. Mohamad Nuryansah, M.Hum.</u>	2024078701	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Walisongo Semarang	Tafsir	V	Lektor	212102316985	V	1. Ilmu Qiraat 2. Kajian Barat atas Al-Qur'an 3. Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	V	1. Studi Al-Quran dan Hadis 2. Ilmu Mukhtalif Al-Hadis 3. Studi Hadis 4. Mazahib al-Tafsir
5	<u>Dr. M. Gufron, M.Ag.</u>	2014087202	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Studi Islam	V	Lektor Kepala	102102311147262	V	1. Studi Kitab Tafsir Klasik 2. Hadis-Hadis Tafsir Al-Qur'an	V	1. Kajian Teks Hadis 2. Kajian Kitab Hadis Primer

6	<u>Farid Hasan,</u> <u>M.Hum.</u>	203010 8503	UIN Sunan Kaljiaga Yogyaka rta		Tafsir	V	Lektor	232102319150	V	1. Tafsir Sosial Politik 2. Living Qur'an 3. Seminar Proposal 4. Metodologi Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir	V	1. Wasathiyah Islam
7	<u>Ulfi Putra Sany,</u> <u>M.Hum.</u>	201009 8802	UIN Syarif Hidayatul lah Jakarta		Tafsir	V	Lektor	232102319158	V	1. Ushul al- Tafsir wa Qawa'iduh 2. Studi Kitab Tafsir 3. Semiotika Al-Qur'an	V	1. Ulumul Hadis 2. Bahasa Ammiyah
8	<u>Annisa</u> <u>Fadlilah, M.A.</u>	202101 9005	UIN Sunan Kaljiaga Yogyaka rta		Tafsir	V	Asisten Ahli		V	1. Madzhab Al- Tafsir 2. Al-Qur'an dan Teknologi Informasi 3. Pendekatan Psikologi dalam Studi Al-Qur'an 4. Ulumul Qur'an	V	1. Mazahib al- Tafsir 2. Tahfidz Al- Hadis 3. Al-Qur'an
9	<u>Ghaida Zukhruf</u> <u>Tsaniyatsnaini,</u> <u>M.Pd.</u>	200305 9101	Universit as Sebelas Maret		Bahasa Indone s ia		Lektor		V	1. Bahasa Indonesia 2. Pancasila 3. Kewarganegaraa n 4. Metode Pengajaran Al-	V	1. Bahasa Indonesia 2. Pendidi kan Multikultu ral 3. Pengelolaan Lingkungan Belajar

										Qur'an dan Tafsir		
10	<u>Dr.Emawati,</u> <u>M.Ag.</u>	201707 7501	UIN Sunan Kaljiaga Yogyaka rta	UIN Sunan Kaljiaga Yogyaka rta	Studi Islam	V	Lektor Kepala	152103713926	V	1. Pendekatan Sosio- Antropologi Al- Qur'an 2. Komunikasi Sosial 3. Studi Islam Indonesia	V	1. Metodologi Studi Islam 2. Sosiologi 3. Antropologi Budaya
11	<u>Miftachur Rif'ah</u> <u>Mahmud, M.Ag.</u>	200803 7205	Universita s Muhamm adiy ah Surakarta		Studi Islam	V	Lektor	92102300498	V	1. Sirah Nabawiyah 2. Ulumul Hadis 3. Al-Qur'an Hadis	V	1. Hadis Sosial Politik
12	Alfi Qanita Badiati, M.S.I	200904 8901	Universita s Islam Negeri Walisong o		Tafsir	v	Lektor		V	1.Tafsir Gender 2. Analisis Wacana Kritis dalam Studi Al-Qur'an 3. Trend Baru dalam Studi Al- Qur'an	V	1. Tafsir

K. SARANA DAN PRASARANA PERKULIAHAN

Untuk mendukung proses perkuliahan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, sarana dan prasarana yang memadai sangat penting. Sarana ini meliputi gedung perkuliahan, ruang dosen, laboratorium, ruang administrasi, dan perpustakaan. Selain itu, fasilitas teknologi seperti perangkat multimedia juga disediakan untuk mempermudah proses pembelajaran.

Tabel 15. Sarana dan Prasarana Perkuliahan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

No	Jenis Ruang	Jumlah Unit (buah)	Luas Total (m ²)	Kapasitas Total (orang)	Kepemilikan
1	Ruang Kuliah	5	250	100	Milik PT
2	Ruang Dosen	2	80	15	Milik PT
3	Ruang Perpustakaan	1	400	300	Milik PT
4	Ruang Administrasi	1	20	5	Milik PT

Luasan minimal untuk setiap ruangan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Ruang Kuliah

Ruang kuliah Saat ini Universitas Islam Negeri (UIN) Salatiga memiliki ruangan belajar yang terbagi dalam tiga gedung kampus. Sedangkan untuk Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menempati ruang kelas di gedung C dan D kampus 2. Adapun sarana umum yang tersedia saat ini dapat dilihat dalam tabel

Tabel. 16

No	Fasilitas, Sarana, Prasarana	Jml Satuan	Keterangan
1.	Auditorium Utama	1	Kapasitas 300 orang
2.	R. Sidang Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi	1	Kapasitas 50 orang
3.	R. Pimpinan: R. Rektor R. Wakil Rektor I, II, III R. Kepala Biro R. Kabag Umum R. Kasubag Administrasi R. Kasubag Akademik	1 3 1 1 1 1	
4.	Laboratorium Bahasa	1	Kapasitas 30 orang
5.	Laboratorium Komputer	1	Kapasitas 30 komputer
6.	Lembaga Penelitian dan Pengabdian	1	Mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika

7.	Rumah Jurnal/IJIM S School of Journal	1	Mengkoordinasikan manajemen jurnal berkala ilmiah menuju jurnal terakreditasi nasional		
8.	IAIN Salatiga Press	1	Mempublikasikan dan menyebarluaskan produk-produk keilmuan civitas akademika bekerjasama dengan Tiara Wacana		
9.	Perpustakaan Pusat	1	Menyediakan koleksi pendukung mata kuliah dan informasi dalam berbagai disiplin ilmu		
10.	Ruang Kuliah Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi	3	Berkapasitas mahasiswa	masing-masing	40
11.	Ruang Dosen	1	Kapasitas untuk 15 orang		
12.	Ruang Administrasi	1	kapasitas 10 orang		
13.	Ruang Rapat	1	dengan kapasitas 20 orang		
14.	Gedung Pertemuan	1	Untuk berbagai aktifitas akademik, administratif, dan lain-lain		
15.	Perpustakaan	3	Kebutuhan koleksi bidang perpustakaan sudah representative		
16.	Lab. Microteaching	1	Digunakan sebagai lab pembelajaran bagi mahasiswa.		
17.	Lab. IPA	1	Digunakan ber-AC	Untuk praktikum	IPA, ruangan
18.	Lab. Fuadah	1	Laboratorium Fakultas Ushuluddin, Adab dan humaniora yang menyediakan fasilitas pembelajaran bagi semua program studi di Fuadah.		
19.	Tempat Ibadah	2	1 Masjid kota yang dikelola UIN Salatiga yang terletak berdekatan dengan perpustakaan dan 1 masjid UIN Salatiga di kampus 2 yang dikelola oleh Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora.		

Ruang Akademik Khusus

Untuk mendukung kebutuhan akademik dalam studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, mahasiswa dapat memanfaatkan fasilitas Perpustakaan UIN Salatiga sebagai sumber utama dalam penelitian dan kajian tafsir. Sarana pendukung pembelajaran lainnya seperti Laboratorium Agama Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, Center for Interdisciplinary Qur'anic Studies, perangkat multimedia di setiap kelas yang telah disediakan untuk menunjang proses pembelajaran serta untuk menghadapi era digitalisasi dan globalisasi.

Tabel. 17

No.	Nama Ruang Akademik	Jumlah unit (buah)	Luas total (m2)	Kapasitas total (orang)	Kepemilikan	
					SD	SW
1	Ruang Laboratorium Komputer dan Bahasa	1	100	200	√	
2	Ruang Laboratorium Agama	1	200	200	√	
3	Perpustakaan	1	2500	500	√	
Total		3	2800	900		

Keterangan:

SD = Milik PT/fakultas/jurusan sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama/Hak Pakai.

Peralatan praktikum/praktek/bengkel kerja/lahan praktek/PKL atau yang tujuan penggunaannya sejenis

Tabel 18. Peralatan praktikum/praktek/bengkel kerja/lahan praktek/PKL atau yang tujuan penggunaanya sejenis

No	Nama Ruang Akademik Khusus	Jenis Peralatan	Jumlah Unit	Kepemilikan	
				SD	SW
1	Komputer	Komputer	75	✓	-
		Meja	75	✓	-
		Kursi	75	✓	-
		White Board	3	✓	-
		AC	6	✓	-
		LCD	1	✓	-
2	Bahasa	Modul LLC	80	✓	-
		Panel Siswa	80	✓	-
		Headset	80	✓	-
		Cassette Player	2	✓	-
		Room Video	1	✓	-
		Meja Siswa	40	✓	-
		Kursi Siswa	80	✓	-
		LCD	1	✓	-
3	Ibadah	Kain Ikhrom	20	✓ ₉₆	-

		Kain Kafan	20	✓	-
		Miniatur Ka'bah	1	✓	-
		Al Qur'an	5	✓	-
		Miniatur Manusia	2	✓	-
		Gayung	3	✓	-
		Gunting	3	✓	-
		Kapur Barus	5	✓	-
		Meteran	1	✓	-
4	Mini Library	Moderat	1	✓	

L. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir di universitas ini mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengacu pada kebijakan dan pedoman yang telah ditetapkan oleh universitas. Hal ini bertujuan untuk memastikan kualitas pendidikan yang tinggi dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja serta perkembangan ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

1. Standar Mutu Pendidikan

- Standar Kompetensi Lulusan: Lulusan Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir diharapkan memiliki kompetensi yang mendalam dalam ilmu tafsir, al-Qur'an, bahasa Arab, serta kemampuan analitis dalam memahami teks-teks keagamaan dan sosial.
- Standar Isi Pembelajaran: Kurikulum disusun berdasarkan perkembangan terbaru dalam studi tafsir, al-Qur'an, dan bidang terkait, serta berorientasi pada kebutuhan global dalam memahami isu-isu Islam kontemporer.
- Standar Proses Pembelajaran: Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode yang interaktif dan berbasis teknologi,

termasuk pemanfaatan sumber daya digital dalam penelitian tafsir dan al-Qur'an.

2. Prasyarat Kualifikasi/Kompetensi

- a. Kemampuan Tafsir dan Al-Qur'an: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kuat terhadap tafsir dan al-Qur'an, serta mampu melakukan kajian kritis terhadap teks-teks keagamaan.
- b. Keterampilan Teknologi Informasi: Mahasiswa akan dilatih dalam menggunakan perangkat lunak dan sumber daya digital untuk mendukung penelitian dan pemahaman al-Qur'an dan Tafsir.
- c. Kemampuan Komunikasi: Mahasiswa dilatih untuk dapat berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan, Bahasa asing arab dan Indonesia dalam konteks akademis dan sosial terkait pemahaman al-Qur'an dan Tafsir.

M. TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Penerimaan mahasiswa baru di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir mengikuti prosedur yang ditetapkan oleh universitas, dengan jalur seleksi yang transparan dan berbasis prestasi serta kompetensi.

1. Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP)

- a. Pendaftaran Online: Calon mahasiswa dapat mendaftar secara online melalui portal SNBP dengan mengunggah dokumen yang diperlukan.
- b. Seleksi Administrasi: Dokumen yang diajukan akan diverifikasi untuk memastikan kelayakan calon mahasiswa.

2. Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT)

- a. Tes Potensi Skolastik: Calon mahasiswa mengikuti tes yang meliputi pengetahuan umum, kemampuan logika, serta pemahaman teks al-Qur'an dan Tafsir.

3. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)

- a. Seleksi dan Wawancara: Calon mahasiswa mengikuti tes tertulis dan wawancara untuk mengukur kompetensi akademis dan pemahaman dasar al- Qur'an dan Tafsir.

Tabel. 19

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Deskripsi	Kriteria Penilaian
Penilaian Formatif	Tugas Harian	Penilaian yang dilakukan secara terus-menerus selama proses pembelajaran untuk memantau perkembangan mahasiswa.	Ketepatan waktu, kualitas isi, pemahaman konsep
	Kuis	Tes singkat yang diberikan secara berkala untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diajarkan.	Ketepatan jawaban, kecepatan menyelesaikan

	Diskusi Kelas	Penilaian partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelas untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan berkomunikasi.	Partisipasi aktif, relevansi kontribusi, kemampuan berargumen
Penilaian Sumatif	Ujian Tengah Semester	Penilaian yang dilakukan di tengah semester untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diajarkan.	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep, analisis
	Ujian Akhir Semester	Penilaian yang dilakukan di akhir semester untuk mengukur keseluruhan pemahaman mahasiswa terhadap materi kuliah.	Ketepatan jawaban, pemahaman konsep, analisis
	Proyek Akhir	Penilaian berdasarkan proyek yang dikerjakan mahasiswa sebagai aplikasi dari teori yang telah dipelajari.	Kreativitas, kualitas hasil, penerapan teori
Penilaian Kinerja	Praktikum	Penilaian berdasarkan kinerja mahasiswa dalam kegiatan praktikum untuk mengukur kemampuan praktis dan penerapan teori.	Ketepatan prosedur, hasil praktikum, pemahaman
	Presentasi	Penilaian kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan informasi secara lisan dan visual.	Kejelasan penyampaian, penggunaan media, pemahaman materi
Penilaian Portofolio	Portofolio	Penilaian berdasarkan kumpulan karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan dan pencapaian belajar	Kualitas karya, konsistensi, refleksi diri.

