

**LAPORAN
EVALUASI PERKULIAHAN DOSEN
PRODI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SALATIGA
2025**

PENGESAHAN

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
JURUSAN USHULUDDIN, ADAB, DAN HUMANIORA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN HUMANIORA

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Suryanto, M.A.

NIP. 199004012019031006

Ketua Jurusan



Dr. Sutrisna, S.Ag., M.Pd.

NIP. 196610292001121001

KATA PENGANTAR

Di lingkungan perguruan tinggi, dosen merupakan salah satu kebutuhan utama. Ia ibarat mesin penggerak bagi segala hal yang terkait dengan aktivitas ilmiah dan akademis. Tanpa dosen, tak mungkin sebuah lembaga pendidikan disebut perguruan tinggi atau universitas. Dalam posisi sebagai "jantung" perguruan tinggi, dosen sangat menentukan mutu pendidikan dan lulusan yang dilahirkan perguruan tinggi tersebut, di samping secara umum kualitas perguruan tinggi itu sendiri. Jika para dosennya bermutu tinggi, maka kualitas perguruan tinggi tersebut juga akan tinggi, demikian pula sebaliknya. Dengan memiliki dosen-dosen yang baik dan bermutu tinggi, perguruan tinggi dapat merumuskan program serta kurikulum termodern untuk menjamin lahirnya lulusan-lulusan yang berprestasi dan berkualitas istimewa.

Guna menunjang visi dan misi kelembagaan “Menjadi program studi unggulan di bidang Perpustakaan dan Sains Informasi berlandaskan wasathiyah islam untuk meraih keluhuran martabat manusia pada tahun 2045” tentunya membutuhkan usaha yang luar biasa. Pentingnya pemantapan kompetensi dosen sehingga diharapkan sangat berpengaruh terhadap mahasiswa.

Atas dasar itulah, Program Monitoring dan Evaluasi proses pendidikan dan pengajaran Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi menjadi upaya yang penting dalam rangka peningkatan kualitas. Diharapkan dengan kegiatan ini dapat menunjang kemajuan lembaga serta dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi lulusan dan mampu memberikan manfaat terhadap masyarakat sebagai pengguna hasil lulusan.

Bersama ini kami laporkan hasil pemantauan dan evaluasi proses pendidikan dan pengajaran Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi dengan harapan dapat dijadikan pijakan lembaga dalam menyusun kebijakan terkait peningkatan SDM dan pengembangan kelembagaan.

Salatiga, Januari 2025
Kaprodi PSI

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| PENGESAHAN | 2 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| DAFTAR ISI..... | 4 |
| BAB I..... | 5 |
| PENDAHULUAN | 5 |
| A. Latar Belakang | 5 |
| B. Dasar Hukum..... | 6 |
| C. Tujuan..... | 6 |
| D. Manfaat..... | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| PELAKSANAAN | 8 |
| A. Pelaksanaan | 8 |
| B. Hasil Pelaksanaan..... | 8 |
| C. Hasil Monitoring | 8 |
| D. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa..... | 8 |
| BAB III | 10 |
| HASIL ANALISIS DAN RENCANA TINDAK LANJUT | 10 |
| BAB IV | 11 |
| PENUTUP..... | 11 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 12 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan evaluasi merupakan siklus yang melekat dalam segala kegiatan, termasuk aktivitas pembelajaran untuk mengukur efektivitasnya. Kegiatan evaluasi yang dilaksanakan pada akhir setiap program kegiatan juga dimaksudkan untuk mengetahui kesesuaian rencana dengan pelaksanaan kegiatan.

Rendahnya prestasi akademik mahasiswa yang selama ini diasumsikan berasal dari mahasiswa sebenarnya tidak beralasan. Salah satu faktor yang juga mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa adalah kinerja dosen. Dosen yang mampu mempresentasikan pembelajaran yang berkualitas, akan mampu mengangkat prestasi akademik mahasiswa. Sebaliknya, jika dosen tidak mampu mempresentasikan pembelajaran yang berkualitas, maka prestasi maksimal akademik mahasiswa akan sulit dicapai.

Kegiatan evaluasi mengajar dosen di UIN Salatiga pernah dilaksanakan di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Melihat pada manfaat dan kontribusi riil yang dapat diberikan kepada dosen, kegiatan ini perlu dijadikan sebuah 'ritual akademik' di seluruh program studi, tidak terkecuali Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi UIN Salatiga yang berlatar belakang non-kependidikan, kegiatan ini juga bermanfaat untuk mengetahui tingkat pengetahuan mereka tentang metode dan strategi pembelajaran di perguruan tinggi; Sebuah pengetahuan yang mau tidak mau harus mereka kuasai sebagai bekal utama mengikuti sertifikasi.

Kegiatan evaluasi mengajar dosen juga dimaksudkan untuk mengembangkan model pembelajaran demokratis di UIN Salatiga. Model pembelajaran demokratis menuntut suasana dialog antar semua elemen yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran, dan adanya sikap terbuka bagi semua pihak untuk menerima saran dan kritik dari berbagai pihak. Sikap demikian perlu dikembangkan untuk mewujudkan pembelajaran yang berkualitas yang memuaskan semua pihak (customer satisfaction).

B. Dasar Hukum

1. UURI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Perpu No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Keppres RI Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian STAIN
5. Kepmenag RI Nomor 122 Tahun 1988, jo Nomor 232/1991, jo Nomor 392/1993, jo Nomor 285/1997
6. Peraturan Presiden No 143 Tahun 2014 Tentang Alih Status STAIN Salatiga menjadi IAIN Salatiga
7. Peraturan Presiden Nomor 88 Tahun 2022 tentang Alih Status IAIN Salatiga menjadi UIN Salatiga;

C. Tujuan

Kegiatan dan evaluasi proses pendidikan dan pengajaran bagi dosen PSI ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran nyata performa dosen mengajar di kelas. Gambaran nyata peforma dosen ini selanjutnya disampaikan kepada dosen yang bersangkutan sebagai masukanuntuk pelaksanaan tugas–tugas berikutnya. Secara spesifik maksud dan tujuan monitoring ini adalah sebagai berikut:

1. Memantau pelaksanaan perkuliahan dosen mata kuliah pada semester gasal tahun akademik 2024/2025 secara umum
2. Memberikan masukan dan bahan review terhadap pengambil keputusan, apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.
3. Menyadari potensinya dan meningkatkan motivasi dosen untuk memaksimalkan tugas dan kinerjanya dalam rangka menjadi seorang ilmuwan yang berkarakter, penuh tanggungjawab, profesional dan dapat menjadi panutan mahasiswanya
4. Mampu memahami dan mengimplementasikan beban kerja dosen dengan baik sesuai ketentuan.

D. Manfaat

Kegiatan dan evaluasi proses pendidikan dan pengajaran bagi dosen PSI memberikan manfaat bagi program studi untuk melihat bagaimana kinerja pengajaran dosen dilihat dari perspektif mahasiswa. Penilaian tersebut dapat digunakan oleh program studi sebagai bahan evaluasi bagi prodi mengenai kebijakan selanjutnya terutama mengenai pembinaan kepada dosen atau penambahan kapasitas dosen. Program Studi juga dapat untuk memberikan peringatan kepada dosen jika penilaian pengajaran dosen belum bagus dimata mahasiswa. Pun dapat untuk memberikan

penghargaan kepada dosen yang telah memberikan pengajaran secara baik kepada mahasiswa.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan pengajaran pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi di Gedung kuliah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Salatiga. Dosen yang mengampu mata kuliah sebanyak 21 Dosen, baik dosen tetap dan dosen tidak tetap. Perkuliahan dilaksanakan dari 9 September 2024 – 28 Desember 2024 selama total 16 kali pertemuan. Rincian pertemuan perkuliahan adalah pertemuan pertama sampai ketujuh dan kesembilan sampai kelimabelas berupa materi, pertemuan ke 8 UTS, sedangkan pertemuan ke 16 UAS. Setelah UAS, kemudian pemberian nilai yang dilakukan paling lambat tanggal 5 Januari 2025.

B. Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan perkuliahan secara umum terlaksana dengan lancar. Mahasiswa dapat mengikuti semua tahap perkuliahan dengan baik dan lancar. Dosen yang mengajar tidak ada kendala yang berarti selama perkuliahan berlangsung. Saran dan Prasarana secara umum telah mampu menopang kegiatan perkuliahan agar berjalan secara lancar.

C. Hasil Monitoring

Monitoring yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa ada beberapa perkuliahan yang berjalan belum sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Hal ini terjadi dikarenakan jadwal dosen yang sangat padat sehingga jadwal perkuliahan perlu untuk dijadwal ulang agar materi perkuliahan tetap tersampaikan.

Hasil monitoring juga ditemukan ada beberapa saran perkuliahan dalam keadaan yang tidak baik. Sebagai contoh LCD yang terkadang tidak dapat digunakan. Hal ini mengakibatkan proses perkuliahan agak terganggu dan penyampaian materi terganggu. Kemudian keadaan ruangan perkuliahan yang bising dikarenakan ada beberapa proyek yang sedang berlangsung. Hal ini tentu mengganggu proses pengajaran. Suara proyek yang keras mengakibatkan penyampaian materi tidak terdengar oleh mahasiswa

D. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

Evaluasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa melalui halaman www.siska.uinsalatiga.ac.id telah terekap dengan baik. Berikut data hasil rekapitulasi penilaian dari masing-dosen.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

| No | Nama Dosen | Pedagogik | Profesional | Kepribadian | Sosial |
|----|--------------------------|-----------|-------------|-------------|--------|
| 1 | A. Faidi M.Hum. | 89,4 | 89,5 | 90,8 | 89,9 |
| 2 | Drs., Abdul Syukur M.Si. | 86,7 | 88,2 | 88,5 | 87,5 |
| 3 | Almer Samantha | 87,4 | 86,4 | 87 | 86,6 |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | Hidaya M.A. | | | | |
| 4 | Prof., Dr., Benny Ridwan M.Hum. | 85,6 | 86,1 | 86 | 84,9 |
| 5 | Betari Irma Ghasani M.Pd. | 91,4 | 90,6 | 91 | 89,6 |
| 6 | Haryo Aji Nugroho S.Sos., M.A. | 86,6 | 87,2 | 85,4 | 85 |
| 7 | Ita Dwijayanti M.Sc. | 87,3 | 86,8 | 88,4 | 88,9 |
| 8 | Juwita Artanti Kusumaningtyas M.Cs. | 87,8 | 88,2 | 89,7 | 88,5 |
| 9 | Kurnia Sholihah M.I.P. | 90 | 88,2 | 90,5 | 91,5 |
| 10 | Lukito Adhi Utomo M.A. | 78,3 | 79,6 | 80 | 81,5 |
| 11 | Marwanto M.Pd. | 83,5 | 84 | 84 | 85,2 |
| 12 | Matrokhim S.Pd.I., M.A. | 86,8 | 86,5 | 87 | 87,3 |
| 13 | Prof., Dr., Mubasirun M.Ag. | 87,7 | 88,5 | 88,5 | 87,8 |
| 14 | Mujib Hendri Aji S.Ag., M.Ag. | 88,4 | 88,5 | 89,3 | 89,2 |
| 15 | Dra., Retno Puspitosari M.Hum. | 81,8 | 82,6 | 83,5 | 82,2 |
| 16 | Riza Muttaqin M.Pd.I. | 92 | 91,5 | 92,6 | 93,4 |
| 17 | Suesthi Maharani M.Pd. | 88,8 | 88,1 | 88,7 | 88,7 |
| 18 | Suryanto M.A. | 88,3 | 87,4 | 88,3 | 88,4 |
| 19 | Drs., Taufiqul Muin M.Ag. | 83 | 85,6 | 86,2 | 85,1 |
| 20 | Ulul Absor S.Hum., M.A. | 84,1 | 83,7 | 83,8 | 83 |
| 21 | Dr., Wiji Suwarno S.I.P., M.Hum | 83,2 | 83,5 | 83,5 | 84,2 |
| Rata-rata | | 86,6 | 86,7 | 87,3 | 87,1 |
| Nilai Tertinggi | | 92 | 91,5 | 92,6 | 93,4 |
| Nama Dosen | | Riza Muttaqin M.Pd.I. | Riza Muttaqin M.Pd.I. | Riza Muttaqin M.Pd.I. | Riza Muttaqin M.Pd.I. |
| Nilai Terendah | | 78,3 | 79,6 | 80 | 81,5 |
| Nama Dosen | | Lukito Adhi Utomo M.A. |

(Sumber: siska.uinsalatiga.ac.id)

Dari tabel 1. di atas terlihat bahwa rata-rata penilaian dari sisi pedagogic (86,6), professional (86,7), kepribadian (87,3), dan sosial (87,1) dosen lebih dari 80. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum hasil evaluasi berada pada tingkatan yang sangat baik. Nilai **tertinggi** didapatkan oleh **Riza Muttaqin, M.Pd.I.** Sedangkan Nilai **terendah** didapatkan oleh dosen bernama **Lukito Adhi Utomo, M.A.**

BAB III

HASIL ANALISIS DAN RENCANA TINDAK LANJUT

A. Analisis Hasil Monitoring dan Evaluasi

Dari tabel 1. di atas terlihat bahwa rata-rata penilaian dari sisi pedagogic, professional, kepribadian, dan sosial dosen lebih dari 85. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum hasil evaluasi berada pada tingkatan yang sangat baik. Namun tentu masih ada dosen yang berada pada penilaian yang masih dapat untuk ditingkatkan. Misalnya Lukito Adhi Utomo, M.A. yang ada beberapa nilai yaitu pedagogic (78,3) dan professional (79,6) masing berada di bawah 80. Walaupun hasil penilaian menunjukkan pada tingkatan baik namun bagian tersebut masih dapat ditingkatkan agar berada pada tingkatan sangat baik.

B. Rencana Tindak Lanjut

Hasil analisis di atas perlu untuk ditindak lanjuti oleh program studi pada kegiatan pembelajaran berikutnya. Terutama untuk dosen yang masih berada pada penilaian terendah. Program studi akan melakukan pembinaan kepada bapak Lukito Adhi Utomo, M.A. untuk meningkatkan tata cara pembelajaran (pedagogic) dan profesionalitasnya selama pengajaran.

BAB IV

PENUTUP

Hasil penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa secara umum menunjukkan bahwa kemampuan dosen dalam mengajar telah berada pada kualitas yang sangat tinggi. Walaupun begitu ada beberapa dosen yang berada pada penilian terendah agar dapat ditingkatkan lagi kualitas pengajarannya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN